

BildningsförvaltningenDatum
2020-09-18**Sammanträdande organ**

Bildningsnämnden

Tid

2020-09-29 kl. 13:00

Plats

KTS-salen, Viadidakt, Drottninggatan 18

Sammanträdet är inte öppet för allmänheten

Nr	Ärende	Beteckning
1	Upprop	
2	Val av justerare	
3	Fastställande av dagordning	
4	Bildningsnämndens delårsrapport 2020	BIN/2019:67
5	Förslag utdelning bildningsnämndens kvalitetspris	BIN/2020:60
6	Beslut ansvarig Lex Maria anmälan	BIN/2020:81
7	Synpunkter "Riktlinjer för Katrineholms kommuns minoritetspolitiska arbete 2020-2023"	BIN/2020:21
8	Förslag yttrande över motion om buller i förskolan	BIN/2020:7
9	Delegationsbeslut	
10	Meddelanden	

BILDNINGSFÖRVALTNINGEN

Förvaltningskontoret

Datum
2020-09-16Vår beteckning
BIN/2019:67 - 042Vår handläggare
Johanna SiverskogErt datum
Bildningsnämnden

Er beteckning

Bildningsnämndens delårsrapport 2020

Förvaltningens förslag till beslut

Bildningsnämnden godkänner upprättad delårsrapport 2020

Sammanfattning av ärendet

Corona pandemin bidrog till att sjukfrånvaron under våren var hög bland både barn, elever och personal. Kommunens förskolor och skolor har drabbats olika hårt av Corona pandemin. På vissa skolor har exempelvis undervisning i svenska som andraspråk eller specialundervisning fått stå tillbaka då lärare behövt hoppa in i ordinarie klasser. På samma sätt har fritids i högre utsträckning fått bedriva omsorg och undervisningsuppdraget har fått stå tillbaka. Fler rektorer vittnar om att det många gånger är de elever som har störst utmaningar i skolan som har drabbats hårdast av pandemin. I flera fall är det också just dessa elever som har haft störst frånvaro från skolan under våren samtidigt som det är de som har svårast att tillgodogöra sig hemstudier. För att stödja de elever som drabbats hårdast av pandemin sker stärkt uppföljning av frånvaro, extra stöd tillsätts vid behov och lovskolor införs även på gymnasieskolan.

Det kan konstateras att beredskapen för digital undervisning var god inom både grundskola och gymnasieskola redan innan pandemin. Detta innebar att endast mindre inköp av exv. mobila bredband behövde ske för att kunna genomföra distansundervisning inom gymnasieskolan. Det kan konstateras att den digitala kompetensen har ökat på vissa skolor då pandemin tvingade fram en snabb utveckling inom detta område.

Trots Corona pandemin har måluppfyllelsen för flera av de kommunala resultatmålen förbättrats. Bildningsförvaltningen bedömer i dagsläget att resultatmålet "Trygg och utvecklande förskoleverksamhet" inte kommer att nås helt och hållet under året. Flera av indikatorerna visar en positiv utveckling men det är svårt att minska barngruppernas storlek ytterligare med dagens resurstilldelning.

Kostnaderna för skolgång för placerade barn och unga ökade under våren. Flera placeringar skedde under slutet av mars vilket bidrog till kostnadsökningen. Beroende på hur länge dessa placeringar pågår kan det bli svårt att nå resultatmålet "Kommunens kostnader för placeringar ska minska" för året.

Många medarbetare inom av bildningsförvaltningens verksamheter var vid ett eller flera tillfällen frånvarande på grund av sjukdom under Coronapandemins intensivaste period (mars-maj). Detta har gjort att sjukfrånvaron har ökat från 6,4% (delår 2019) till 7,9% (delår 2020). Tydligt är dock att det är den korta sjukfrånvaron som har ökat.

Ärendets handlingar

- Delårsrapport 2020

Johanna Siverskog
Ekonom

Beslutet skickas till: kommunstyrelsen

Delårsrapport

Delår 2020

Innehållsförteckning

Inledning	4
Verksamhet	5
Ansvarsområde	5
Privata utförare	5
Väsentliga organisationsförändringar	5
Volymutveckling	6
Viktiga förhållanden för resultat och ekonomisk ställning	7
Lägesrapport	7
Väsentliga risker och osäkerhetsfaktorer	8
Åtgärdsplan	8
Händelser under perioden	9
Händelser av väsentlig betydelse	9
Övriga händelser	9
God ekonomisk hushållning och ekonomisk ställning	10
Målbedömning med prognos	10
Ekonomiskt utfall med prognos	13
Väsentliga personalförhållanden	18
Personalkostnader & personalstyrka	18
Kompetensförsörjning & kompetensutveckling	18
Hållbart arbetsliv & arbetsmiljö	19
Särskilda uppdrag	20
Uppdrag från övergripande plan med budget 2020-2022	20
Bilaga: Uppföljning av indikatorer	21
Tillväxt, fler jobb & ökad egen försörjning	21
Attraktiva boende- & livsmiljöer	21
En stark & trygg skola för bättre kunskaper	22
Trygg vård & omsorg	28
Ett rikt kultur- idrotts- & fritidsliv	30

Hållbar miljö	31
Attraktiv arbetsgivare & effektiv organisation.....	31

Inledning

Delårsrapporten omfattar perioden 1 januari 2020 till och med 31 augusti 2020. Strukturen på delårsrapporten utgår från styrsystemet, kommunplanen och övergripande plan med budget. Det är vad som beslutats i Kommunplan 2019-2022 och Övergripande plan med budget 2020-2022 som delårsrapporten ska svara upp gentemot. Nämnder och bolag lämnar i sin delårsrapport underlag för den kommunövergripande delårsrapport som behandlas av kommunfullmäktige i oktober.

Delårsrapporten utgör en väsentlig del av den löpande uppföljningen av kommunens verksamhet och ekonomi. I delårsrapporten redovisas och analyseras läge och förväntad utveckling gällande kommunens verksamhet och ekonomi, i förhållande till de beslutade målen och de ekonomiska ramarna. Syftet med delårsrapporten är att ge underlag för att kunna vidta åtgärder om utvecklingen inte följer det som planerats.

Verksamhet

Ansvarsområde

Bildningsnämnden ansvarar för och fullgör kommunens uppgifter inom det offentliga skolväsendet för barn och ungdomar. Det offentliga skolväsendet omfattar förskola, förskoleklass, fritidshem, grundskola, obligatorisk sarskola, gymnasieskola samt gymnasiesarskola. Nämndens ansvar omfattar även pedagogisk omsorg. Nämnden har även tillsynsansvar för fristående förskoleverksamheter, samt rätt till insyn i fristående skolverksamheter inom kommunen.

Bildningsnämnden ansvarar också för kommunens aktivitetsansvar* i samverkan med socialförvaltningen och Viadidakt. Utöver dessa lagstadgade verksamheter ansvarar bildningsnämnden för den kommunala kulturskolan, den kommunala teknik- och entreprenörsskolan KomTek, den kommunala öppna förskolan samt viss fritidsgårdsverksamhet på landsbygden.

Bildningsnämndens verksamhet regleras av både stat och kommun. Det nationella uppdraget formuleras i skollag, förordningar och läroplaner. Det kommunala uppdraget och bildningsnämndens ekonomiska förutsättningar formuleras i övergripande plan med budget som fastställs av kommunfullmäktige.

**Kommunen har enligt skollagen ansvar för att följa upp vad ungdomar i åldern 16-20 år som inte går på gymnasiet gör och att erbjuda dem aktiviteter. Ansvaret för detta ligger på bildningsförvaltningen. Viadidakt utför i samverkan med bildningsförvaltningen uppföljning och aktiviteter.*

Privata utförare

Friskolereformen, som gjorde det möjligt för andra än kommuner att driva skolor, genomfördes 1992. Samtidigt infördes det fria skolvalet, som gav eleverna rätt att välja skola. I Katrineholm går idag ett förskolebarn av hundra hos en privat utförare. I grundskolan och gymnasieskolan är motsvarande siffror en av tio respektive 15 elever av hundra.

Väsentliga organisationsförändringar

Under 2020 bytte KomTek organisatoriskt tillhörighet till Kulturskolan. Förändringen skedde utifrån att båda verksamheterna är kreativa och entreprenöriella till sin karaktär. Den samlade effekten av att ha båda verksamheterna inom samma organisation förväntas bli högre när de tillsammans kan arbeta mer systematiskt än tidigare.

Volymutveckling

Volymmått	Utfall 2019	Utfall jan-jun	
		2020	Prognos 2020
Antal barn i förskola inkl. pedagogisk omsorg	1947	2021	1926
Antal elever i grundskola	4057	4089	4135
Antal elever i grundsärskola	79	76	65
Antal barn i fritidshem	1409	1367	1427
Antal elever i gymnasieskolan	1251	1242	1233
Antal elever i gymnasiesärskolan	55	54	59
Antal barn i kulturskolans verksamhet (ämneskurs)	659	603	610
Antal barn inskrivna i omsorg på obekvämtid	27	25	25
Antal elever som deltar i modersmålsundervisning	703	694	700

Uppgifter om antal barn och elever avser barn och elever folkbokförda i Katrineholm. Mätdatum för jan-jun är 15 mars.

Kommentar till volymutveckling

Antalet barn i förskola har ökat i förhållande till föregående år och överskrider även budgeterat antal barn. Ökningstakten är dock inte lika hög som tidigare år.

Antal elever i grundskola har ökat i förhållande till föregående år men följer budgeterat antal relativt väl.

Antal barn i Kulturskolans verksamhet har minskat de sista åren. Insatser för locka nya barn och ungdomar till verksamheten har dock genomförts och prognosen för hösten tyder på en liten ökning av antalet elever.

Viktiga förhållanden för resultat och ekonomisk ställning

Lägesrapport

Coronapandemin

Corona pandemin bidrog till att sjukfrånvaron under våren var hög bland både barn, elever och personal. Då barn och elever var frånvarande samtidigt som personalen var frånvarande behövde inte vikarier tas in på alla pass och på alla enheter. Detta ledde till att personalkostnaderna låg betydligt lägre än normalt under mars, april och maj.

Till följd av barnens och elevernas sjukfrånvaro sjönk kostnaderna för måltider då färre portioner köptes in från service- och teknikförvaltningen. Restaurang Gjutaren på Lindengymnasiet stängde under våren och öppnade först under hösten vilket innebar ett inkomstbortfall för verksamheten.

Kommunens förskolor och skolor har drabbats olika hårt av Corona pandemin. På vissa skolor har exempelvis undervisning i svenska som andraspråk eller specialundervisning fått stå tillbaka då lärare behövt hoppa in i ordinarie klasser. På samma sätt har fritids i högre utsträckning fått bedriva omsorg och undervisningsuppdraget har fått stå tillbaka. Fler rektorer vittnar om att det många gånger är de elever som har störst utmaningar i skolan som har drabbats hårdast av pandemin. I flera fall är det också just dessa elever som har haft störst frånvaro från skolan under våren samtidigt som det är de som har svårast att tillgodogöra sig hemstudier. För att stödja de elever som drabbats hårdast av pandemin sker stärkt uppföljning av frånvaro, extra stöd tillsätts vid behov och lovskolor införs även på gymnasieskolan.

Det kan konstateras att beredskapen för digital undervisning var god inom både grundskola och gymnasieskola redan innan pandemin. Detta innebar att endast mindre inköp av exv. mobila bredband behövde ske för att kunna genomföra distansundervisning inom gymnasieskolan. Det kan konstateras att den digitala kompetensen har ökat på vissa skolor då pandemin tvingade fram en snabb utveckling inom detta område.

Utvärdering av vårens distansundervisning inom gymnasieskolan visar på både positiva och negativa effekter. Ingen effekt syns på betygen men det finns elever som uppger att de tappade kontrollen under distansundervisningen vilket medförde en ökad stress. En åtgärd för att hjälpa dessa elever är förlängd kompletteringsperiod.

Den öppna förskolan höll sin verksamhet stängd under våren men öppnade igen den 31/8.

Övriga viktiga förhållanden

Till stor del har Coronapandemin överskuggat allt annat arbete och mycket av förvaltningens utvecklingsarbete stannade upp under våren. Utvecklingsarbetet har dock tagit fart igen efter sommaren.

Väsentliga risker och osäkerhetsfaktorer

Risk	Orsak	Möjliga konsekvenser	Hantering
Förändringar i statsbidrag	Beslut om statsbidrag tas ett år i taget. Besluten tas ofta med kort framförhållning och riktlinjer förändras under innevarande år.	Bidragsramar minskas.	Bevaka förändringar.
Kompetensförsörjning	Svårigheter att rekrytera behörig personal	Svårt att uppfylla kraven i läroplanen för förskola, respektive grundskola och gymnasieskola	Arbeta för att vara en attraktiv arbetsgivare.
Brist på lokaler	Förseningar i byggnation av nya skolor.	Elevernas lärmiljö påverkas negativt, personalens arbetsmiljö påverkas negativt.	Bevaka vilka lokaler som finns lediga och som tillfälligt kan tas i anspråk utan alltför stora anpassningar.
Förskolan i Fågelbo i Forssjö har inte möjlighet att ta emot alla barnen i kö efter nyår. Alternativ lokal behöver ev. tas i anspråk.	Forssjö är ett inflyttningsområde.	Att barnen inte får plats i förskolan i Forssjö utan får placeras på förskola inne i centrala Katrineholm. KFAB har meddelat att inga medel är avsatta i årets budget för detta.	Arbete kring alternativ lokal pågår där utlåtande om brandkrav inväntas från Räddningstjänsten.

Åtgärdsplan

- Fortsätta att dela in förskolans verksamhet i mindre grupper under dagen i de fall det är möjligt.
Uppföljning: Arbetet med att dela in barnen i mindre barngrupper pågår 3-4 gånger i veckan. Bildningsförvaltningen strävar efter att utvidga tiden för detta arbete för att kunna tillgodose läroplanens mål inom olika områden.
- Om möjligt ej återbesätta administrativa tjänster under året.
- Alla enheter uppmanas att i den mån det är möjligt vara återhållsamma med både anställningar och inköp.

Händelser under perioden

Händelser av väsentlig betydelse

VVS- och fastighetsprogrammet flyttades till läsårsstart 20/21 från Lindengymnasiet (Röda huset) till KTC. På så sätt kunde lokaler i Röda huset friställas för att användas av år 7-9 i väntan på att den nya skolan på Järvenområdet ska stå klar 2022. Därmed kan en del av lokalbristen inom år 7-9 avhjälpas.

En ny inriktning inom teknikprogrammet, produktionsteknik, startade ht-20. Under våren har lokalerna som inrymmer den nya inriktningen byggts om.

I januari 2020 öppnande den nya förskolan Karamellen sin verksamhet och de första barnen skolades in. Lokalerna har sedan succesivt fyllts med nya barn och i augusti 2020 var fyra av sex avdelningar i bruk.

Under augusti togs de första spadtagen i byggnationen av Sandbäcksskolans nya gymnastikhall och Järvenskolan. Straxt därefter togs även det första spadtaget i byggnationen av den nya f-6 skolan på Norr.

Övriga händelser

Under hösten kommer bildningsförvaltningen att ha invigning på förskolan Karamellen.

"Nyinivigning" kommer också att ske på den totalrenoverade förskolan Tjädern som är en av kommunens äldsta förskolor.

God ekonomisk hushållning och ekonomisk ställning

Målbedömning med prognos

Kommentar

Bildningsförvaltningen bedömer i dagsläget att resultatmålet "Trygg och utvecklande förskoleverksamhet" inte kommer att nås helt och hållet under året. Flera av indikatorerna visar en positiv utveckling men det är svårt att minska barngruppernas storlek ytterligare med dagens resurstilldelning.

Kostnaderna för skolgång för placerade barn och unga ökade under våren. Flera placeringar skedde under slutet av mars vilket bidrog till kostnadsökningen. Beroende på hur länge dessa placeringar pågår kan det bli svårt att nå resultatmålet "Kommunens kostnader för placeringar ska minska" för året. Bildningsförvaltningen har svårt att påverka utfallet eftersom beslut om placering sker av socialnämnden. I samband med coronapandemin har skolan och förskola sett att barn och unga har många frågor och att de visar oro. Förebyggande trygghetsarbete har skett inom det ordinarie uppdraget i både förskola och skola.

Tillväxt, fler jobb & ökad egen försörjning

Status	Resultatmål	Prognos	Kommentar
◆	Fler unga entreprenörer KS, BIN, VIAN	◆	Läsåret 19/20 får 116 elever i Katrineholms gymnasieskola möjligheten träna sina entreprenöriella förmågor, kreativitet, handlingskraft och företagsamhet genom UF-företagande.
◆	Ökad sysselsättning KS, BIN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON, KFAB	◆	Bildningsförvaltningen arbetar aktivt med bland annat arbetsmarknadsanställningar och utbildningsanställningar.

Attraktiva boende- & livsmiljöer

Status	Resultatmål	Prognos	Kommentar
◆	Tryggare offentliga miljöer KS, BIN, BMN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON, KFAB, KIAB, VSR	◆	Det pågår en mängd olika aktiviteter för att öka tryggheten inom bildningsförvaltningens verksamhet. Exv. aktivt värdegrundsarbete och investeringar i utemiljö vid förskolor och skolor avseende utrustning och belysning.

En stark & trygg skola för bättre kunskaper

Status	Resultatmål	Prognos	Kommentar
◆	Trygg och utvecklande förskoleverksamhet BIN, KULN, STN	◆	En stor andel barn och föräldrar är nöjda med den verksamhet som bedrivs i Katrineholms förskolor. Samtidigt är andelen förskollärare på kommunens förskolor fortsatt låg. Ett fortbildnings- och kompetensutvecklingsinsatser på förvaltningsövergripande nivå pågår i syfte att stärka den aktuella personalgruppen.
◆	Fler elever ska klara målen i grundskolan och nå höga resultat BIN, KULN, SOCN	◆	Målet bedöms uppfyllas till viss del då vi ser en resultatförbättring inom fler uppföljningsområden.

Status	Resultatmål	Prognos	Kommentar
◆	Fler elever ska klara målen i gymnasieskolan och nå höga resultat BIN, KULN, SOCN	◆	Målet bedöms nås delvis då ungefär samma andel elever som förra året når examen i gymnasieskolan. Dock når en större andel elever på högskoleförberedande program högre genomsnittlig betygspoäng än förra året.
◆	Ökad trygghet i skolan KS, BIN, STN, KFAB	◆	Generellt sett anger en hög grad av eleverna i år 6 och 9 i grundskolan och år 2 på gymnasieskolan att de känner sig trygga i skolan. Tryggheten upplevs som högst gymnasieskolan. Dock finns det fortfarande många elever som upplever att de inte känner sig trygga i skolan.
◆	Mer fysisk aktivitet och utveckling av skolmåltiderna ska stärka barns och elevers hälsa och studieresultat KS, BIN, KULN, STN, KFAB	◆	Från och med höstterminen 2019 får eleverna i grundskolan mer garanterad undervisningstid i matematik samt i idrott och hälsa. Samtidigt minskar den garanterade undervisningstiden i elevens val.
●	Fler ska gå vidare till studier på eftergymnasial nivå BIN, VIAN	●	Den genomsnittliga meritpoängen för eleverna som avslutade sina studier på högskoleförberedande program vt 20 var de högsta sedan den nya gymnasiereformen. Detta gör att fler elever har fått möjlighet att studera vidare på eftergymnasial nivå.

Trygg vård & omsorg

Status	Resultatmål	Prognos	Kommentar
◆	Förebyggande och tidiga insatser för barn och unga ska prioriteras KS, BIN, KULN, STN, SOCN	◆	Öppna förskolans verksamhet påverkades under våren av Coronapandemin. Till hösten startas dock verksamheten upp igen.
■	Kommunens kostnader för placeringar ska minska BIN, SOCN, VON	■	Kostnaderna för placerade barns skolgång har ökat under årets första åtta månader.
◆	Färre barn och unga ska utsättas för risk att skadas till följd av eget eller andras bruk av tobak, alkohol eller narkotika KS, BIN, BMN, KULN, STN, SOCN	◆	Bildningsförvaltningen deltar i kommunövergripande arbete inom området.

Ett rikt kultur- idrotts- & fritidsliv

Status	Resultatmål	Prognos	Kommentar
●	Fler ska delta aktivt i kultur-, idrotts- och fritidslivet KS, BIN, KULN, STN, SOCN, VON	●	Bildningsförvaltningen bidrar till målet genom att erbjuda fritidskurser och lovaktiviteter på KomTek och Kulturskolan. Under hösten kommer försöksverksamhet att startas upp på Kulturskolan där vårdnadshavare eller annan vuxen kan delta i verksamheten tillsammans med sitt barn.
●	Kultur, idrott och fritid för barn och unga ska prioriteras KS, BIN, KULN, STN, VON	●	Bildningsförvaltningen bidrar till ett skapa ett brett utbud av fritidsaktiviteter för barn och unga genom bland annat fritidskurser på Kulturskolan och KomTek.
◆	Jämställda kultur- och fritidsverksamheter KS, BIN, KULN, STN, VON	◆	Bildningsförvaltningen jobbar aktivt med jämställdhet utifrån förvaltningens handlingsplan. Könsfördelningen på KomTek är fortfarande ojämn trots att de har i uppdrag att öka teknikintresset hos flickor.

Hållbar miljö

Status	Resultatmål	Prognos	Kommentar
--------	-------------	---------	-----------

Status	Resultatmål	Prognos	Kommentar
●	Ökad energieffektivitet i kommunens lokaler KS, BIN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON, KFAB, KIAB	●	Bildningsförvaltningen strävar efter att åtgärda sådant som är påverkbart, såsom att skollokaler hålls släckta efter kontorstid. I nya lokaler installeras automatisk belysning.
◆	Nedskräpningen ska minska KS, BIN, BMN, STN, KFAB, KIAB, KVAAB	◆	Undervisningen i förskola och skola ska ha ett miljöperspektiv och undervisningen ska belysa hur samhällets funktioner och vårt sätt att leva och arbeta kan anpassas för att skapa hållbar utveckling.

Attraktiv arbetsgivare & effektiv organisation

Status	Resultatmål	Prognos	Kommentar
◆	Säkrad kompetensförsörjning KS, BIN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON	◆	En mängd insatser för en tryggad personalförsörjning pågår inom bildningsförvaltningen. Dock är behörigheten inom framförallt förskola och fritidshem låg och det finns stora variationer i behörigheten mellan enheterna.
●	Ökat medarbetarengagemang KS, BIN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON	●	Bildningsförvaltningen arbetar bland annat med kollegialt lärande för att sprida lärande exempel i verksamheterna. Bildningsförvaltningens systematiska kvalitetsarbete, ViSKA, uppmuntrar till delaktighet i kvalitetsarbetets alla delar.
◆	Förbättrad hälsa för kommunens medarbetare KS, BIN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON	◆	Kommunens hälsovecka genomförs under hösten med en mängd aktiviteter som alla anställda erbjuds att delta i.
●	Kommunens tillgänglighet för invånarna ska öka KS, BIN, BMN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON	●	Under året har bildningsförvaltningen lagt ned sin egen reception och besökare hänvisas istället till kontaktcenter för att få hjälp och stöd. Handläggare från bildningsförvaltningen finns på plats på kontaktcenter vid olika tidpunkter för att kunna svara på frågor. Bildningsförvaltningen lägger stort fokus vid att ta fram e-tjänster och digitala lösningar för att öka tillgängligheten till verksamheten.
●	Ökad digital delaktighet KS, BIN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON	●	Bildningsförvaltningen bidrar aktivt med att öka den digitala delaktigheten, bland annat genom kommunens 1-1 satsning i grundskolan. Även personal inom förskola och grundskola har fått egna digitala verktyg.
◆	Ökad effektivitet genom nya samverkansformer internt och externt KS, BIN, BMN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON, KFAB, KIAB, KVAAB, VSR	◆	Inom Kulturskolans verksamhet och inom modersmål och studiehandledning säljs verksamhet till bland annat Flen, Vingåker och Norrköping.
●	Resultatet ska uppgå till minst en procent av skatteintäkterna KS, BIN, BMN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON	●	Bildningsförvaltningen prognostiserar en positiv avvikelse gentemot budget för 2020.
●	Nettodriftskostnaderna ska inte öka snabbare än skatteintäkterna KS, BIN, BMN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON	●	Bildningsförvaltningen prognostiserar en positiv avvikelse gentemot budget för 2020.

Ekonomiskt utfall med prognos

Drift

Driftsredovisning, nettoresultat (tkr)				
	Utfall per 31/8 2020	Budget per 31/8 2020	Avvikelse per 31/8 2020	Prognos avvikelse per 31/12 2020
Bildningsnämnden	-824	-941	118	50
Förvaltningsledning och administration	-47 790	-49 116	1 326	3 150
Myndighetsutövning	-133 990	-134 532	542	-850
Gemensamma verksamheter	-35 670	-35 348	-322	300
Förskola	6 393	-90	6 483	2 150
Grundskola	-36 569	-3 629	-32 940	-1 550
Grundsärskola	-5 274	-444	-4 830	-1 900
Gymnasieskola	-14 666	-179	-14 487	550
Gymnasiesärskola	-2 859	-88	-2 771	100
Resursfördelning	-290 404	-345 987	55 583	200
Tilläggsbelopp	-10 503	-14 704	4 201	0
Ankomstregistrering	-2 320	0	-2 320	0
Summa	-574 476	-585 060	10 584	2 200

Kommentar

Sammantagen prognos bildningsförvaltningen

Till och med augusti redovisar bildningsförvaltningen en positiv avvikelse på 10 584 tkr. Till stor del kan detta förklaras av att kostnaderna för personal, läromedel, måltider och förbrukning har varit låga under våren till följd av Covid-19. Intäkter för lågstadiesatsningen och lärarassistenter har budgeterats under hösten men då villkoren för statsbidragen förändrats kommer detta bidra till försämrat resultat under hösten. Även om den största delen av budgeten för bildningsförvaltningen är periodiserad är fortfarande delar av budgeten lagd jämt fördelad över året. När sen förbrukningen sker i ojämn takt med tyngdpunkt på hösten bidrar det till en positiv avvikelse för perioden januari till augusti.

Utbetalning av skolpeng för juli och augusti månad för grundskola och gymnasieskola sker i september då avläsning av elever görs. Detta gör att det just nu redovisas en positiv avvikelse på resursfördelningen och negativa avvikelser på grundskola och gymnasieskola.

Sammantaget för året prognostiseras en budgetavvikelse på +2,2 mnkr. Detta motsvarar det plusresultat som just nu förväntas med anledning av minskade måltidskostnader på grund av färre serverade måltider under Covid19.

Förutsättningarna för två statsbidrag har förändrats under året vilket har gjort att bildningsförvaltningen har förlorat totalt 4,9 mnkr. Dessa minskade intäkter måste hämtas hem i verksamheterna. För att nå budgetavvikelsen på +2,2 mnkr har tydliga direktiv gått ut till samtliga enheter. Direktiven går ut på att alla enheter som har minusprognos måste vidta åtgärder för att komma i balans samtidigt som de enheter som har plusresultat i dagsläget måste hålla i de resultaten. Återhållsamhet råder för alla enheter.

Nämnd

I nuläget prognostiseras ett resultat på + 50 tkr för nämnden.

Förvaltningsledning och administration

Verksamheten prognostiserar ett resultat på +3,15 mnkr i förhållande till budget. Av detta är 800 tkr verkställt (bl.a. vakans förvaltningskontoret) och ytterligare 1 950 tkr återstår att verkställa.

Myndighetsutövning

Verksamheten innefattar skolskjuts, reseersättning, inackordering och gemensamma kostnader såsom hyror, vaktmästeri, måltider och vissa system. Verksamheten prognostiserar ett resultat på - 850 tkr i förhållande till budget.

Prognosen för skolskjutskostnader ligger kvar på - 2,0 mnkr. Kostnaderna för reseersättning och inackordering ligger kvar på +400 tkr.

Prognosen för interna kostnader ligger på + 750 tkr. I detta finns plusresultatet på 2,2 mnkr inräknat för minskade måltidskostnader för barn och elever till följd av Covid-19 inräknat.

Gemensamma verksamheter

Flera av förvaltningens gemensamma verksamheter (Kulturskola, Barn- och elevhälsa, KomTek, Bryggan, Öppen förskola) prognostiserar ett plusresultat på +600 tkr i förhållande till budget.

Verksamheterna har haft lägre personalkostnader än budgeterat på grund av Covid-19. Resultatet påverkas av att antalet elever som har rätt till studiehandledning minskar kraftigt till hösten vilket gör att personalstaben på Bryggan minskas. Även bemanningen inom kartläggningsenheten minskas då det för tillfället inte kommer några nya elever att kartlägga.

Omsorg på udda tider fick 2020 en lägre budget än 2019. Kostnaderna har dock legat kvar på samma nivå som förra året och till och med ökat något till följd av Covid-19. Om kostnaderna fortsätter att ligga på samma nivå under resten av året kan det leda till ett resultat för året på - 800 tkr. Det pågår dock ett arbete med att se över organisationen för omsorg på udda tider för att minska på kostnaderna.

Förskola

Förskolan prognostiserar just nu ett plusresultat på +2150 tkr i förhållande till budget.

Överskottet i förskolan beror till stor del på att personalkostnaderna under våren och sommaren har varit lägre än budgeterat. Framför allt beror det på Covid-19. Det rör sig dels om att sjukfrånvaron och frånvaron för vård av barn för personalen under andra halvan av mars och under april har varit högre än vanligt. Kostnaderna för vikarier under samma period har också varit lägre än de brukar vara de månaderna då samtidigt många barn har varit frånvarande från förskolan, och det därför i flera fall inte behövts tas in vikarier. Under maj-augusti har kostnaderna för vikarier fortsatt att vara låga.

Intäkterna i förskolan ser ut att bli lägre under året än vad som har budgeterats. En del beror på lägre ersättning för tilläggsbelopp, och en del beror på färre antal barn än budgeterat på flera förskolor. Framförallt är det förskolor i samordningsområde Nord och samordningsområde Väst som ser ut att ha färre barn. I vissa fall beror det lägre antalet barn på Covid-19, då en del föräldrar har valt att skjuta upp inskolningen av barn som skulle börja förskolan nu under våren.

Förskolan Karamellen öppnade i januari med fyra avdelningar. Under hela året ser dock barnantalet ut att bli lägre än budgeterat, i snitt 3 barn färre per månad. Förskolan har även under uppstarten haft högre kostnader än budgeterat. Sammantaget gör det att förskolan Karamellen prognostiserar ett underskott på -600 tkr.

Antalet barn i förskolan var under augusti 31 barn fler i de kommunala förskolorna än i augusti förra året.

Grundskola inkl. förskoleklass och fritidshem

Verksamheten prognostiserar just nu ett underskott på -1 550 tkr i förhållande till budget. Den största anledningen till att verksamheten totalt prognostiserar ett underskott är att statsbidraget Lågstadiesatsningen, som flera skolor budgeterat intäkter från, togs bort innan sommaren. En annan anledning är ett lägre elevantal än prognostiserat samt höga personalkostnader under sommar och fortsättningsvis för hösten.

Björkviks skola prognostiserar ett underskott på 450 tkr, vilket är en försämring sedan föregående månads prognos. Detta på grund av ett lägre elevantal än prognostiserat för höstterminen samt personalkostnader som varit ca 200 tkr högre än prognostiserat under sommaren. Björkvik är en av skolorna som hade budgeterat intäkter från Lågstadiesatsningen - 250 tkr.

Även Östra skolan hade räknat med intäkter från Lågstadiesatsningen. Den budgeterade intäkten från detta statsbidrag var 500 tkr. Prognosen är i nuläget -700 tkr, vilket är en försämring med 100 tkr på grund av högre personalkostnader under sommaren och hösten.

Julita skola prognostiserar ett nollresultat. Bie skola, som ligger i samma rektorsområde, ser dock ut att kunna lämna ett överskott på 200 tkr.

Skogsborgsskolan lämnar ett underskott på 300 tkr på grund av ett antal lägre elevantal ca 100 tkr och resterade på grund av ökade personalkostnader för hösten. Den särskilda undervisningsgruppen 1-6D på Skogsborgsskolan lämnar en prognos på +300 tkr. Detta är en förbättring sedan föregående månad, främst på grund av något lägre personalkostnader under sommaren än prognostiserat.

Sköldinge skola prognostiserar ett underskott på 100 tkr. Denna prognos är samma som för föregående månad. Valla skola, som ligger i samma rektorsområde, prognostiserar ett överskott på 200 tkr.

Strångsjö skola prognostiserar ett överskott på 100 tkr. Denna prognos är samma som för föregående månad. Forssjö skola lämnar en nollprognos, en förbättring med 100 tkr, på grund av ett ökat elevantal under hösten.

Sandbäcksskolan förlorade intäkter på knappt en miljon kr i och med att Lågstadiesatsningen försvann. Skolan kommer dock att få ett ökat elevantal under hösten vilket ökar intäkterna i form av skolpeng. Dessutom ser personalkostnaderna ut att bli lägre än tidigare beräkning, på grund av att höstens organisation planeras bli mindre kostsam än vad som tidigare planerats. Detta gör att Sandbäcksskolans lämnar en nollprognos.

Västra skolan prognostiserar ett nollresultat, vilket är en försämring i förhållande till tidigare överskottsprognos på 400 tkr. Detta dels på grund av minskade elevantal under sommaren och hösten än beräknat och högre personalkostnader under sommaren än prognostiserat.

Nyhemsskolan prognostiserar ett underskott på -1 500 tkr i förhållande till budget. Intäkter på 900 tkr var budgeterade från Lågstadiesatsningen under hösten. Tilläggsbeloppet blir 100 tkr lägre under hösten och även skolpengen har minskat med 200 tkr på grund av ett lägre elevantal än beräknat. Personalkostnaderna har ökat med 250 tkr under sommaren och hösten jämfört med vad som tidigare prognostiserats.

Järvenskolan försämrar sin prognos för året och lämnar -300 tkr. Personalkostnaderna har varit något högre under sommaren samt att höstens personalkostnader beräknas högre. Skäl för detta är initiativ taget av förvaltningsledningen med syfte att möjliggöra en välfungerande arbetssituation för berörda medarbetare.

Järvenskolan city prognostiserar ett plusresultat på 900 tkr, en stor skillnad jämfört med tidigare

prognos. 7-9 L ligger kvar på en prognos för året på -200 tkr. 7-9 M lämnar i dagsläget en prognos på + 1 100 tkr. Personal har slutat och beräknas inte att ersättas som det ser ut nu. Elevantalet är också fler än tidigare beräknat.

Grundsärskola

Grundsärskolan lämnar en prognos på ett underskott på -1 900 tkr i förhållande till budget. Detta är en försämring med 500 tkr. Även Grundsärskolan hade räknat med intäkter från Lågstadiesatsningen, på 500 tkr. Skolpengen jun-dec försämras med ca 1 000 tkr på grund av färre elevantal än vad de hade räknat med. Däremot blev resultatet av personalkostnaderna under sommaren 500 tkr lägre än prognos.

Gymnasieskola

Gymnasieskolan prognostiserar ett resultat på + 550 tkr i förhållande till budget.

Gymnasieskolorna prognostiserar ett plusresultat för året. Det beror på att kostnaderna för läromedel varit lägre för våren, på grund av att studierna bedrivits på distans och det har inte använts lika mycket förbrukningsmaterial som det gör i normala fall. De flesta av enheterna beräknar nu lägre personalkostnader för hösten än vad som beräknades tidigare under våren. Prognosen har dock försämrats något denna månad jämfört med innan sommaren.

Duveholm 4 har betydligt färre elever på Introduktionsprogrammen än tidigare beräknat, vilket ger lägre intäkter i skolpeng. Det finns planerade minskningar på kostnadssidan för att möta intäktsminskningen. Enheten hade tidigare prognostiserat med ett plusresultat för året men prognostiserar nu med att klara ett nollresultat för året.

Duveholm 1 har något färre elever än vad som prognostiserades tidigare men ligger ändå kvar på samma prognos för året som tidigare, det vill säga +100 tkr.

Lindengymnasiet lämnar en prognos för året på -400 tkr. När gymnasieskolan övergick till distansundervisning under våren stängde restaurangverksamheten på Lindengymnasiet ned, vilket resulterade att enheten fick minskade intäkter och det påverkar enhetens resultat negativt med ca 300 tkr. Även under hösten beräknas intäkterna på restaurangen att bli lägre än tidigare år då gästerna beräknas vara färre. Personalkostnaderna är högre på enheten än vad som tidigare beräknats.

KTC1 har fler elever än tidigare beräknat för hösten samt att personalkostnaderna under sommaren varit lägre än beräknat. En personalförstärkning görs nu i höst. Enheten förbättrar årets prognos och lämnar nu en prognos för året på +500 tkr.

För KTC2 stämmer tidigare prognosen över elevantalet för hösten bra och de ligger nästintill kvar på samma prognos som i våras. Årets prognos är +350 tkr.

IA1 prognostiserar ett resultat för året på +100 tkr vilket beror på en mer elev än beräknat. IA4 prognostiserar ett resultat för året på -100 tkr då de beräknar färre elever under hösten.

Gymnasiesärskola

Gymnasiesärskolan prognostiserar +100 tkr för året.

Detta är en förbättring jämfört med tidigare prognos. Elevantalet är något färre än beräknat för hösten, men personalkostnaderna under sommaren har varit lägre än beräknat. Tidigare var det beräknat kostnader för ett utbytesprojekt med Kina, som nu skjuts fram och gör att kostnaderna minskar för i år.

Resursfördelning

Förvaltningen har kompenserats för fler barn och elever än budgeterat under första halvåret. Prognosen ligger kvar på + 200 tkr men stor osäkerhet råder kring denna post då höstens elevantal både interna och externt är ytterst osäkra.

Investeringar

Investeringsredovisning (tkr)							
	Utgifter sedan projektstart			Varav årets investeringar			
	Beslutad total budget	Ack utfall	Avvikelse	Budget 31/8	Utfall per 31/8	Avvikelse per 31/8	Prognos utfall per 31/12
Färdigställda projekt:							
Pågående projekt:							
100011 1:1 satsning 1-9	-3 000	-9 063	6 063	-1 999	-9 063	7 063	-9 063
100001 Upph verks.system och lärplatt	-1 500	0	-1 500	-1 000	0	-1 000	0
100006 Upprustning idrottshallar	-300	0	-300	-200	0	-200	-150
100003 Förskola - inv, teknisk utr	-1 145	-177	-968	-763	-177	-586	-1 145
100007 Nya förskolor	-1 480	-456	-1 024	-986	-456	-531	-1 480
100005 Grundskola - inv, tekn utr	-1 085	-428	-657	-723	-428	-295	-1 085
100002 Flytt VF-programmet	-1 650	-713	-937	-1 100	-713	-386	-1 650
100004 Investering gymnasieskola	-1 067	-563	-504	-711	-563	-148	-1 067
100008 Gemensamma verksamheter	-18	-18	0	-12	-18	6	-18
100013 Personalrum förskola/skola	-5	-5	0	-3	-5	2	-5
Summa	-11 250	-11 423	173	-7 497	-11 423	3 926	-15 663

Kommentar

Flera av de planerade investeringsprojekten har påbörjats under sommaren och kommer att avslutas under hösten. Detta gäller bland annat förskolan där den största delen av investeringsmedlen kommer att riktas till Sörgården. Upprustning sker där i samband med att ventilationen byts ut. Investeringen sker i samverkan med KFAB. Samma sak gäller för flytten av VF-programmet. Flytten har genomförts under sommaren och investeringen kommer att slutföras under hösten. Under sommaren har även ombyggnation och investering i VF-programmets före detta lokalerna i Röda huset skett då lokalerna gjorts i ordning för grundskolan 7-9. Tillkommande möbelinköp kommer att ske under hösten.

När det gäller kommunens 1-1 satsning skedde under våren en ny upphandling vilken resulterade i att utrustningen numera köps in. Detta gör att investeringskostnaden kommer att överstiga budgeterad kostnad. Det påverkar dock inte avskrivningskostnaden.

Förarbetet inför upphandling av verksamhetssystem och lärplattform har påbörjats. Det är dock osäkert om projektet kommer att ha några kostnader under året eller om dessa kommer att komma först kommande år.

Väsentliga personalförhållanden

Personalkostnader & personalstyrka

Under januari till april 2019 fanns timvikarier anställda inom bildningsförvaltningen, numera köps timvikarier in via extern part. Detta gör att antalet årsarbetare 2019 och 2020 inte är jämförbara.

Nyckeltal	Mätdatum / Mätperiod	Utfall delår 2020	Utfall kvinnor delår 2020	Utfall män delår 2020	Utfall delår 2019	Utfall kvinnor delår 2019	Utfall män delår 2019
Lönekostnader totalt, tkr	1/1-31/8	461 562			465 190		
Kostnad övertid inkl mertid, andel av lönekostnader totalt (%)	1/1-31/8	0,1%			0,2%		
Årsarbetare, antal omräknade heltider	1/1-31/7	1 337	1 086	251	1 388	1 117	271
Timanställda, andel av totalt antal årsarbetare (%)	1/1-31/7	1,8%	1,8%	1,7%	2,6%	2,5%	2,7%
Månadsanställda, antal	31/8	1 436	1 165	271	1 431	1 154	277
Tillsvidareanställda, andel av månadsanställda (%)	31/8	87,2%	88,2%	82,7%	84,1%	85,9%	76,9%
Visstidsanställda, andel av månadsanställda (%)	31/8	12,8%	11,8%	17,3%	15,9%	14,1%	23,1%

Kompetensförsörjning & kompetensutveckling

Andel månadsanställda som arbetar heltid har minskat något i jämförelse med motsvarande period förra året. Det är fler medarbetare som väljer att arbeta deltid, ökningen är något större bland kvinnorna än bland männen.

Nyckeltal	Mätdatum / Mätperiod	Utfall delår 2020	Utfall kvinnor delår 2020	Utfall män delår 2020	Utfall delår 2019	Utfall kvinnor delår 2019	Utfall män delår 2019
Månadsanställda som arbetar heltid, andel (%)	31/8	85,1%	84,6%	87,5%	86%	85,7%	87%
Månadsanställda med heltidsanställning som har valt att arbeta deltid, andel (%)	31/8	11%	11,8%	7,5%	9,9%	10,5%	7,3%
Genomsnittlig sysselsättningsgrad månadsanställda som arbetar deltid (%)	31/8	70,6%	71,9%	63,9%	70,1%	72,4%	59,6%
Tillsvidareanställda som slutat på egen begäran, antal	1/12-31/7	41	30	11	28	21	7
Tillsvidareanställda som gått i pension, antal	1/12-31/7	19			7		

Hållbart arbetsliv & arbetsmiljö

Många medarbetare inom av bildningsförvaltningens verksamheter var vid ett eller flera tillfällen frånvarande på grund av sjukdom under Coronapandemins intensivaste period (mars-maj). Tydligt är dock att det är den korta sjukfrånvaron som har ökat. Bryts statistiken ner på verksamhets- och enhetsnivå finns stora skillnader.

Nyckeltal	Mätdatum / Mätperiod	Utfall delår 2020	Utfall kvinnor delår 2020	Utfall män delår 2020	Utfall delår 2019	Utfall kvinnor delår 2019	Utfall män delår 2019
Sjuklönekostnader, andel av lönekostnader totalt (%)	1/1-31/8	2,3%			1,7%		
Sjukfrånvaro totalt (%)	1/12-30/6	7,9%	8,2%	6,7%	6,4%	6,8%	4,8%
Sjukfrånvaro totalt, varav <15 dagar (%)	1/12-30/6	4,4%	4,5%	3,8%	3,3%	3,3%	3,2%
Sjukfrånvaro totalt, varav 15-90 dagar (%)	1/12-30/6	1%	1,1%	0,8%	0,6%	0,7%	0,4%
Sjukfrånvaro totalt, varav >90 dagar (%)	1/12-30/6	2,2%	2,3%	1,8%	2,2%	2,5%	1%
Sjukfrånvaro tillsvidareanställda (%)	1/12-30/6	8%	8,3%	6,9%	6,7%	7,1%	5%
Rehabärenden pågående, antal	31/8	142	121	21	135	117	18

Särskilda uppdrag

Uppdrag från övergripande plan med budget 2020-2022

Uppdrag	Kommentar
<p>II Utredda möjliga åtgärder för att motverka att vårdnadshavare anmäler behov av verksamhet som sedan inte utnyttjas</p>	<p>2020-09-07</p> <p>Bildningsförvaltningen måste följa skollagens krav på att erbjuda lagstadgad verksamheten till alla invånare. Plats på exv. lovskola eller sommarförskola kan inte nekas om en elev har rätt till det oavsett om eleven tackar nej med kort varsel. På samma sätt kan inte bildningsförvaltningen ta betalt för något som inte nyttjats.</p>

Bilaga: Uppföljning av indikatorer

Tillväxt, fler jobb & ökad egen försörjning

Resultatmål/Updrag	Indikatorer	Utfall	Riket	Utfall kvinnor	Utfall män	Kommentar
Fler unga entreprenörer <i>KS, BIN, VIAN</i>	Elever som driver UF-företag (%)	7,7%		8,2%	7,2%	Utfallet avser 2019. Andel elever som driver UF-företag av totalt antal elever på gymnasieskolan är 7,7%. Detta är en marginell minskning mot föregående år. Det har skett en minskning bland både män och kvinnor.
	Företagsamhet bland unga (%)	3,7%	5,4%			
Ökad sysselsättning <i>KS, BIN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON, KFAB</i>	Ungdomar som är etablerade på arbetsmarknaden 1 år efter fullföljd gymnasieutbildning, yrkesprogram kommunala skolor (%)	52%	55,6%	42,6%	56,4%	
	Praktikanter i kommunala verksamheter, antal	51		26	25	
	Invånare 17-24 år som varken arbetar eller studerar, andel (%)	9,7%	8,8%	10,6%	8,8%	
	Arbetslöshet 16-64 år (%)	10,7%	9,2%	10,4%	10,9%	

Attraktiva boende- & livsmiljöer

Resultatmål/Updrag	Indikatorer	Utfall	Riket	Utfall kvinnor	Utfall män	Kommentar
Tryggare offentliga miljöer <i>KS, BIN, BMN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON, KFAB, KIAB, VSR</i>	Invånarnas bedömning av tryggheten i kommunen	60%		47%	76%	Utfallet avser andel invånare som i polisens trygghetsundersökning 2018 svarat trygg på frågan: "Om du går ut ensam sent en kväll i området där du bor, känner du dig då trygg eller otrygg?". Utfallet har förbättrats något jämfört med undersökningen 2015, för både kvinnor och män.

Resultatmål/Updrag	Indikatorer	Utfall	Riket	Utfall kvinnor	Utfall män	Kommentar
	Elever i åk 9 som känner sig trygga på väg till och från skolan, andel (%)	97%		96%	96%	
	Elever i år 2 på gymnasiet som känner sig trygga på väg till och från skolan, andel (%)	99%		98%	98%	
	Elever i åk 9 som känner sig trygga på stan eller i centrum, andel (%)	94%		91%	98%	
	Elever i år 2 på gymnasiet som känner sig trygga på stan eller i centrum, andel (%)	97%		94%	99%	
	Klottersanering som slutförts inom 24 timmar, andel av inkommande uppdrag till kommunen (%)	66%				Utfallet avser 2019. 21 ärenden totalt varav 3 ärenden som hanterats på annat sätt än traditionell sanering (övermålning), 2 mer omfattande ärenden ej möjliga att sanera inom 24 timmar. 11 av 16 ärenden sanerade inom 24 timmar.
	Olyckor där räddningstjänstens första enhet kommer fram inom målsatt tid, andel (%)	96%				
	Personer som utbildats av räddningstjänsten kring olycksförebyggande och olycksavhjälpande åtgärder, antal	6 813				
	Olyckor där en första skadebegränsande åtgärd gjorts av enskild, andel av olyckor som föranlett räddningsinsats (%)	36%				

En stark & trygg skola för bättre kunskaper

Resultatmål/Updrag	Indikatorer	Utfall	Riket	Utfall kvinnor	Utfall män	Kommentar
Trygg och utvecklande förskoleverksamhet <i>BIN, KULN, STN</i>	Inskrivna barn per årsarbetare i förskolan, antal	5,2	5,2			Utfallet avser 2019.
	Årsarbetare i förskolan med pedagogisk högskoleexamen, andel (%)	36%	44%			Utfallet avser 2019.

Resultatmål/Updrag	Indikatorer	Utfall	Riket	Utfall kvinnor	Utfall män	Kommentar
	Barn som uppger att de känner sig trygga på förskolan, andel (%)	91%		92%	90%	91% av barnen i förskolan svarar "stämmer helt" eller "stämmer delvis" på frågan om den känner sig trygga på sin förskola. Detta är en marginell försämring sedan föregående år. Försämringen är densamma för både flickor och pojkar. Från 2020 finns möjlighet att identifiera som pojke, flicka eller annat. Ett antal barn har valt att identifiera sig som annat vilket gör att statistiken inte är helt jämförbar med föregående år.
	Vårdnadshavare som uppger att deras barn känner sig tryggt på förskolan, andel (%)	95%				95% av vårdnadshavarna svarar "stämmer helt" eller "stämmer ganska bra" på frågan om deras barn känner sig tryggt på förskolan. Detta är en förbättring sedan föregående år.
	Vårdnadshavare som uppger att förskolan väcker deras barns nyfikenhet och lust att lära, andel (%)	87%				87% av vårdnadshavarna svarar "stämmer helt" eller "stämmer ganska bra" på frågan om förskolan väcker deras barns nyfikenhet och lust att lära. Detta är en förbättring sedan föregående år.
Fler elever ska klara målen i grundskolan och nå höga resultat <i>BIN, KULN, SOCN</i>	Elever som går ut årskurs 1 som kan läsa (%)	85%		88%	83%	Sammantaget uppnådde 85,3% av eleverna i år 1 vt 2020 läsmålen. Resultatet är högre än förra året då andelen elever som uppnådde läsmålen var 83%. Både flickorna och pojkarna har förbättrat sina resultat och skillnaden mellan könen har minskat. Skillnaden mellan könen är dock fortfarande för stor.

Resultatmål/Updrag	Indikatorer	Utfall	Riket	Utfall kvinnor	Utfall män	Kommentar
	Elever som går ut årskurs 1 som kan skriva, andel (%)	83%		87%	79%	Sammantaget uppnådde 82,9% av eleverna i år 1 skrivmålen. Resultatet är högre än förra året då andelen elever som uppnådde läsmålen var 80%. Både flickorna och pojkarna har förbättrat sina resultat och skillnaden mellan könen har ökat.
	Elever i åk 3 som deltagit i alla delprov som klarat alla delprov för ämnesprovet i svenska och svenska som andraspråk, kommunala skolor, andel (%)	70%	74%	74%	67%	Utfallet avser 2019. Nationella proven ställdes in i hela landet under vårterminen på grund av Corona pandemin.
	Elever med höga betyg (A/B) i årskurs 9, kommunala skolor, andel (%)	66%		66%	66%	Indikatorn visar andelen elever som nått minst ett högt betyg (A/B) i ett eller flera ämnen. Medan den totala andelen elever med höga betyg har ökat sedan det föregående året har andelen flickor minskat medan andelen pojkar ökat kraftigt. Detta är det bästa resultatet för pojkar sedan mätningarna startade läsåret 16/17 och de lägsta resultaten för flickor under samma mätperiod. Resultaten som redovisas är betygen innan sommarskolan.

Resultatmål/Updrag	Indikatorer	Utfall	Riket	Utfall kvinnor	Utfall män	Kommentar
	Elever i år 6 med lägst betyget E i matematik, kommunala skolor, andel (%)	80%		84%	76%	<p>Utfallet avser 2019. Kommunens egna statistik visar att 79,8% av eleverna i år 6 når lägst E i matematik. Det totala resultatet är oförändrat sedan förra året. För flickor var resultatet 83,1% och för pojkar 76,8. Detta innebär att pojkarna har förbättrat sina resultat något medan flickorna har försämrat sina resultat.</p> <p>Det är osäkert om statistik på Kolada kommer att kunna presenteras fortsättningsvis. Då skolverket tagit beslut att från den 1 september 2020 sluta presentera ett antal nyckeltal på nationell nivå.</p>
	Elever i år 9 som är behöriga till yrkesprogram, kommunala skolor, andel (%)	67%		66%	68%	<p>Utfallet avser 2019. Kommunens egen statistik visar att 75,2% av eleverna i år 9 blev behöriga till gymnasieskolans yrkesprogram lå 19/20. Uppdelat på kön visar statistiken att andelen flickor var 71,7% och andelen pojkar var 77,6%. Jämfört med föregående år har utfallet förbättrats för både flickor och pojkar.</p> <p>Efter sommarskolan blev 76,7% av eleverna behöriga till gymnasieskolans yrkesprogram, varav 73,2% flickor och 79,0% pojkar.</p> <p>Det är osäkert om statistik på Kolada kommer att kunna presenteras fortsättningsvis. Då skolverket tagit beslut att från den 1 september 2020 sluta presentera ett antal nyckeltal på nationell nivå.</p>

Resultatmål/Updrag	Indikatorer	Utfall	Riket	Utfall kvinnor	Utfall män	Kommentar
Fler elever ska klara målen i gymnasieskolan och nå höga resultat <i>BIN, KULN, SOCN</i>	Gymnasiefrekvens, (%)	88%	92%	89%	86%	Utfallet avser 2019. Utfallet avser 2019. Andelen ungdomar i åldersgruppen 16-18 år som är inskrivna i gymnasieskolan ökade marginellt mellan 2018 och 2019. Utvecklingen var densamma för både män och kvinnor. Katrineholm ligger fortfarande under riket.
	Gymnasieelever som uppnått grundläggande behörighet till universitet och högskola inom 4 år, kommunala skolor, andel (%)	46%	50%	55%	39%	Utfallet avser 2019. Andelen män med grundläggande behörighet till universitet/högskola inom fyra år har ökat jämfört med föregående år medan andelen kvinnor har minskat. Totalt sett har resultatet ökat jämfört med föregående år vilket beror på männens resultat.
	Ungdomar som är etablerade på arbetsmarknaden eller studerar 2 år efter fullföljd gymnasieutbildning, hemkommun, andel (%)	79%	80%	77%	81%	Utfallet avser 2018. Utfallet avser de elever som slutade gymnasieskolan 2018. Resultatet har förbättrats föregående år både för män och kvinnor. Kommunen ligger inom riksnittet.
	Gymnasieelever med examen inom 4 år, kommunala skolor, andel (%)	65%		65%	64%	Utfallet avser 2019. Andelen män med examen inom fyra år har ökat sedan föregående år medan andelen kvinnor med examen inom fyra år har minskat. Totalt sett har det skett en liten förbättring. Katrineholms kommunala skolor ligger inom riksnittet.

Resultatmål/Updrag	Indikatorer	Utfall	Riket	Utfall kvinnor	Utfall män	Kommentar
	Betygspoäng efter avslutad gymnasieutbildning, kommunala skolor	13,4		14,1	12,8	Utfallet avser 2019. Katrineholms egen mätning visar att genomsnittligt betygspoäng 2020 var 13,2 poäng. Detta är en liten minskning jämfört med föregående år. Måttet avser endast elever som går ut med examen från yrkesprogram. Elever från högskoleförberedande program går ut med ett genomsnittligt betygspoäng på 14,8 och ökar därmed för femte året i rad. Denna elevgrupp når högsta betygspoäng sedan gymnasiereformen 2011.
Ökad trygghet i skolan <i>KS, BIN, STN, KFAB</i>	Elever i årskurs 6 som anger att de känner sig trygga i skolan, kommunala skolor, andel (%)	80%		80%	81%	Andelen elever årskurs 6 som känner sig trygga i skolan har ökat något sedan föregående år.
	Elever i årskurs 9 som anger att de känner sig trygga i skolan, kommunala skolor, andel (%)	77%		77%	80%	Andelen elever årskurs 9 som känner sig trygga i skolan har minskat något sedan föregående år. Dock är det fler elever som har svarat i år än föregående år.
	Elever i år 2 på gymnasiet som anger att de känner sig trygga i skolan, kommunala skolor, andel (%)	89%		90%	91%	Eleverna i årskurs två på gymnasieskolan känner sig i hög utsträckning trygga på skolan. Att det totala resultatet är lägre än det könsuppdelade resultatet beror på att de endast 56% eleverna som svarat att de varken definierar sig som kvinna eller man känner sig trygga.
Mer fysisk aktivitet och utveckling av skolmåltiderna ska stärka barns och elevers hälsa och studieresultat <i>KS, BIN, KULN, STN, KFAB</i>	Elever som anger att de vanligtvis äter skollunch 4-5 dagar per vecka, andel (%)	67%		65%	69%	Frågan fanns inte med i enkäten för 2019.
	Elever som tycker att skolmåltiden är en trevlig stund på dagen, andel (%)					Frågan fanns inte med i enkäten för 2019.
	Elever som rör på sig minst 60 minuter per dag, andel (%)	53%		51%	55%	

Resultatmål/Updrag	Indikatorer	Utfall	Riket	Utfall kvinnor	Utfall män	Kommentar
Fler ska gå vidare till studier på eftergymnasial nivå <i>BIN, VIAN</i>	Ungdomar som studerar på högskola/universitet 2 år efter fullföljd gymnasieutbildning, hemkommun, andel (%)	24%	28%	28%	20%	
	Studenter som i sina eftergymnasiala studier använder lokaler och service vid lärcenter Campus Viadidakt, antal.	169		110%	59%	

Trygg vård & omsorg

Resultatmål/Updrag	Indikatorer	Utfall	Riket	Utfall kvinnor	Utfall män	Kommentar
Förebyggande och tidiga insatser för barn och unga ska prioriteras <i>KS, BIN, KULN, STN, SOCN</i>	Informationsbesök av socialsekreterare på förskola och skola, antal	0				
	Besök på Familjecentralens öppna förskola, antal	10 633		9 882	751	Utfallet avser 2019. Antalet besökare 2020 kommer att påverkas negativt av Coronapandemin.
	Deltagare i föräldrastödsutbildningar, antal	55		42	13	
	Deltagartillfällen Lyckliga Gatornas fritids- och lovsverksamhet, antal	4 204		1 979	2 225	
	Utbildade ANDTS-coacher, antal	9		6	3	
Kommunens kostnader för placeringar ska minska <i>BIN, SOCN, VON</i>	Bildningsnämndens totala kostnader för placeringar (mnkr)	3,2				Under våren gjorde socialtjänsten flera nya placeringar av barn och ungdomar. Dessa medförde ökade kostnader för skolgång. Fortfarande är det osäkert hur kostnadsutvecklingen kommer att se ut till hösten men om placeringarna fortsätter kommer kostnaderna för placerade barn/ungdomars skolgång att öka jämfört med föregående år.
	Vård- och omsorgsnämndens totala kostnader för externa boendepaceringar inom LSS (mnkr)	11,9				
	Socialnämndens totala kostnader för placeringar (mnkr)	40,5				

Resultatmål/Updrag	Indikatorer	Utfall	Riket	Utfall kvinnor	Utfall män	Kommentar
	Genomsnittlig vårdkostnad socialnämndens institutionsplaceringar av barn och unga (kr)	3 150 kr				
	Genomsnittlig vårdkostnad socialnämndens institutionsplaceringar av vuxna (kr)	2 131 kr				
	Totalt antal vårdplatser socialnämndens institutionsplaceringar avseende barn och unga	7 185				
	Totalt antal vårdplatser socialnämndens institutionsplaceringar avseende vuxna	3 414				
	Barn och unga placerade i jour/familjehem som andel av totalt antal placerade barn och unga (%)	84%		74%	72%	
Färre barn och unga ska utsättas för risk att skadas till följd av eget eller andras bruk av tobak, alkohol eller narkotika <i>KS, BIN, BMN, KULN, STN, SOCN</i>	Kvinnor som röker eller snusar vid graviditetsvecka 8-12, andel (%)	7,6%	7,6%			
	Tobaksrökning i hem där barn i 8 månaders ålder finns, andel (%)	13%	13,2%			
	Elever i åk 7 som röker ibland eller dagligen, andel (%)	3%		3%	2%	
	Elever i år 2 gymnasiet som röker ibland eller dagligen, andel (%)	24%		27%	21%	
	Invånare som röker dagligen, andel (%)	10%	8%			
	Försäljningsställen tobak som fått tillsynsbesök, andel (%)	50%				
	Elever i åk 9 som druckit alkohol någon gång under de senaste 12 månaderna, andel (%)	36%		37%	34%	
	Invånare med riskabla alkoholvanor, andel (%)	14%	15%			
	Serveringsställen alkohol som fått tillsynsbesök, andel (%)	73%				
	Elever i åk 9 som någon gång använt narkotika, andel (%)	4%		2%	6%	

Ett rikt kultur- idrotts- & fritidsliv

Resultatmål/Updrag	Indikatorer	Utfall	Riket	Utfall kvinnor	Utfall män	Kommentar
Fler ska delta aktivt i kultur-, idrotts- och fritidslivet <i>KS, BIN, KULN, STN, SOCN, VON</i>	Deltagartillfällen Lyckliga Gatornas fritids- och lovverksamhet, antal	4 204		1 979	2 225	
	Besök på Perrongen, Lokstallet, antal	21 950				
	Deltagartillfällen kulturförvaltningens programverksamhet, antal	860		514	346	
	Aktiva låntagare Katrineholms bibliotek, antal	11 004		5 587	3 908	
	Besökare Konsthallen, antal	5 088				
	Deltagartillfällen i idrottsföreningar, antal/inv 7-20 år	23	27	19	26	
	Besökare simhallen, antal	39 750				
	Besökare Duveholmshallen, antal	61 000				
	Aktiva föreningar inom kultur, idrott och fritid som får bidrag, antal	105				
Kultur, idrott och fritid för barn och unga ska prioriteras <i>KS, BIN, KULN, STN, VON</i>	Arrangemang för barn och unga (inkl arrangemang på lov) som andel av totalt antal arrangemang inom kulturförvaltningens programverksamhet (%)	65%				
	Bokningar med juniortaxa som andel av totalt antal bokningar på Sportcentrum (%)	71%				
Jämställda kultur- och fritidsverksamheter <i>KS, BIN, KULN, STN, VON</i>	Könsfördelning aktiva deltagare i ungdomsverksamheten Perrongen, andel flickor/kvinnor (%)	26%				
	Könsfördelning deltagartillfällen kulturförvaltningens programverksamhet, andel pojkar/män (%)	40%				
	Könsfördelning aktiva låntagare biblioteket, andel pojkar/män (%)	36%				
	Könsfördelning deltagartillfällen 7-20 år idrottsföreningar med LOK-stöd, andel flickor/kvinnor (%)	37,2%	37,4%			

Hållbar miljö

Resultatmål/Updrag	Indikatorer	Utfall	Riket	Utfall kvinnor	Utfall män	Kommentar
Ökad energieffektivitet i kommunens lokaler <i>KS, BIN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON, KFAB, KIAB</i>	Minskad energiintensitet (el och värme) i kommunala verksamhetslokaler som ägs och förvaltas av KFAB jämfört med basår 2007, (kWh/m2)	15%				
	Minskad energiintensitet (el och värme) i kommunala verksamhetslokaler som ägs av kommunen och förvaltas av KFAB jämfört med basår 2007, (kWh/m2)	-8%				
Nedskräpningen ska minska <i>KS, BIN, BMN, STN, KFAB, KIAB, KVAAB</i>	Nedskräpning allmänna platser, antal skräp/10 m2 (st)	4,9 st				
	Nöjdhet besök vid återvinningscentral, andel (%)	90%	87%			
	Nöjdhet tillgänglighet till återvinningscentral, andel (%)	69%	75%			

Attraktiv arbetsgivare & effektiv organisation

Resultatmål/Updrag	Indikatorer	Utfall	Riket	Utfall kvinnor	Utfall män	Kommentar
Säkrad kompetensförsörjning <i>KS, BIN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON</i>	Månadsanställda som fortsätter arbeta efter att ha fyllt 65 år, antal	61		39	22	
	Månadsanställda som fått möjlighet till studier på arbetstid, antal					
	Påbörjade rekryteringar där tjänsten tillsatts, andel (%)					Indikatorn kan inte mätas på ett tillförlitligt sätt.
	Tillsvidareanställda som slutat på egen begäran, antal	41		30	11	
	Månadsanställda som arbetar heltid, andel (%)	85,1%		84,6%	87,5%	
Ökat medarbetarengagemang <i>KS, BIN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON</i>	Hållbart medarbetarengagemang, HME totalt	4,3		4,3	4,2	
	HME delindex ledarskap	4,2		4,2	4,3	
	HME delindex motivation	4,3		4,3	4,2	
	HME delindex styrning	4,3		4,3	4,2	
Förbättrad hälsa	Sjukfrånvaro total, (%)	6,7%	6,5%	7,2%	4,8%	

Resultatmål/Updrag	Indikatorer	Utfall	Riket	Utfall kvinnor	Utfall män	Kommentar
för kommunens medarbetare <i>KS, BIN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON</i>	Sjukfrånvaro kommunalt anställda mer än 59 dagar som andel av total sjukfrånvaro, (%)	46%	42%			
	Sjukfrånvaro totalt (%)	7,9%		8,2%	6,7%	
Kommunens tillgänglighet för invånarna ska öka <i>KS, BIN, BMN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON</i>	Andel invånare som får svar på en enkel e-postfråga inom en arbetsdag, (%)	85%	84%			
	Andel invånare som får ett direkt svar på en enkel fråga när de tar kontakt med kommunen via telefon, (%)	59%	56%			
	Gott bemötande via telefon, andel av maxpoäng (%)	86%	88%			
	Besökare som uppger att de hittade vad de sökte på webbplatsen, andel (%)	66%				
	Ärenden som hanteras genom e-tjänster (externa), antal	9 701				
	Besökare som har tillgång till MerÖppet på Kulturhuset Ängeln, antal	442				
	Ärenden som hanteras av Kontaktcenter (via besök, telefon, e-post), antal	4 271		2 282	1 967	
Ökad digital delaktighet <i>KS, BIN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON</i>						
Ökad effektivitet genom nya samverkansformer internt och externt <i>KS, BIN, BMN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON, KFAB, KIAB, KVAAB, VSR</i>						
Resultatet ska uppgå till minst en procent av skatteintäkterna <i>KS, BIN, BMN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON</i>	Resultat som andel av skatt och generella statsbidrag (inkl utjämning), kommun (%)	2,3%				Utfallet avser jan-aug 2019, för kommunen som helhet.
	Årets resultat som andel av skatt & generella statsbidrag kommun, (%)	2,3%	1,9%			
Nettodriftskostnaderna ska inte öka snabbare än skatteintäkterna <i>KS, BIN, BMN,</i>	Förändring nettokostnader (%)	2,6%				
	Förändring skatteintäkter och generella statsbidrag (inkl utjämning) (%)	4%				

Resultatmål/Updrag	Indikatorer	Utfall	Riket	Utfall kvinnor	Utfall män	Kommentar
<i>KULN, STN, SOCN, VIAN, VON</i>	Nettokostnad som andel av skatt och generella statsbidrag kommun, (%)	99%	100%			

Bildningsförvaltningen

Förvaltningskontoret

Datum
2020-09-16Vår beteckning
BIN/2020:60 - 046Vår handläggare
Helene BjörkqvistErt datum
Bildningsnämnden

Er beteckning

Förslag utdelning bildningsnämndens kvalitetspris 2020

Förvaltningens förslag till beslut

Pristagare meddelas på sammanträdet.

Sammanfattning av ärendet

Bildningsförvaltningens verksamheter har som mål att nå god måluppfyllelse enligt de statliga och kommunala styrdokumenterna. För att uppmärksamma arbetslag och personal som är framgångsrika i detta arbete har bildningsnämnden tagit beslut om att dela ut ett kvalitetspris.

Kriterium för priset är kvalitetssäkrande åtgärder som inom bildningsnämndens samtliga pedagogiska verksamheter bidragit till barns utveckling och/eller elevers ökade måluppfyllelse.

Prissumman är 10 000 kronor och ska användas till ändamål som främjar arbetslagets/gruppens arbete i syfte att fortsätta arbetet med att förbättra barns utveckling och/eller elevers resultat.

Sista ansökningsdag var den 1 juli. Tre nomineringar har kommit in varav två berör samma förskola.

- Örnens förskola – projektet hållbar utveckling
- Helene Frostö och Annelie Skoog förskolan Tjädern - samarbete med habiliteringen och familjer för att genomföra IBT och MBT träning med barn som under förskoletiden diagnostiserats med autism.

Ärendets handlingar

- Nominering arbetslag förskolan Örnen
- Nominering Helene Frostö och Annelie Skoog förskolan Tjädern
- Nominering arbetslag förskolan Tjädern

Agneta Svallin
Nämndsekreterare

Beslutet skickas till: pristagare, ekonom bildningsförvaltningen

Katrineholm den 16 juni 2020

Härmed vill jag nominera mitt arbetslag Örnens förskola till kvalitetspris.

Vår förskola är ganska ny och består av 4 avdelningar (två avdelningar barn 1–3 år och två avdelningar barn 3–6 år) och vi som jobbar här är 8 förskollärare och 5 barnsköterare.

Vi är ett ganska nytt arbetslag med starka individer och olika kompetenser som driver oss till ett medvetet gemensamma mål. Vi är drivna och har stort engagemang i jobbet, vilket gör att vi har lyckats mycket bra med vår undervisning som är effektiv och framgångsrik. Det ser vi genom att samtal med barn och vårdnadshavare.

Vår förskola har jobbat med projektet hållbar utveckling och det tycker vi är otroligt viktig med tanken på att barnen är vår framtid och det är vi som jobbar i förskolan ska lägga en stadig grund för barnen att stå på så att barnen har en förståelse hur viktigt det är att ta hand om vår natur, vår miljö och våra medmänniskor.

Genom läroplan för förskolan använder som ett verktyg för oss i vår undervisning. Vi använder olika material i undervisningen till exempel mjuk plast, hård plast, bubbelplast, glas, metall (aluminium), stål, papper, kartong och skogsmaterial/naturmaterial vid frukost-, frukt-, lunch- och mellanmålsamlingar som barnen får i drag av oss pedagoger och barnen tränar också på att våga prata inför andra på samlingen.

Barnen har fått mycket kunskaper om hur viktigt det är att vi återvinner material genom att lämna de i återvinningen eller skapa olika konstver med materialen. Barnen har också en förståelse att nedskräpningen har många negativa konsekvenser för djur och natur. Därför är det otroligt viktigt att vi tar hand om vårt skräp. Det har blivit mycket naturligt för barnen att även kunna påverka allt detta hemma, för barnen berättar hemma hur vi jobbar i förskolan och vårdnadshavare kan se det genom våra dokumentationer till varje barn på Pingpong.

I vår planerade och spontana undervisning varje dag uppmuntras barnen till skriftspråk och matematik. Vår pedagogiska miljö är tillåtande och tilltalande till olika skriftspråk och matematik som barnen kan välja jobba själv eller tillsammans med pedagog eller kompis. Vi pedagoger är medvetna om att vägen till ett bra skolresultat i framtiden genom ett stort och rikt ordförråd och kunna använda rätt matematiktermer i förskoleåldern.

Vi är stolta över vårt jobb och vårt engagemang som vi har gjort att Örnens har blivit en bra förskola som barnen har rätt till. Vi är också stolta över att kunna ge inspiration och uppmuntran till andra hur vi jobbar.

Vi vet att vi är kompetenta och har stort engagemang i vårt jobb och självklart vill vi utöka våra kunskaper och kompetenser så att vi kan utveckla vår pedagogiska miljö och undervisning ännu mer, därför skulle priset vara behjälpligt för oss att förverkliga vår dröm och ambition.

Nga Nguyen

Förskollärare

Nga.nguyen@katrineholm.se

Nominering till Bildningsnämndens kvalitetspris 2020

Som rektor för förskolorna i Öst 1 vill jag nominera Tjäders arbetslag till kvalitetspriset.

I hela område Öst finns många barn som behöver unika, individuella, särskilda lösningar utifrån sina förutsättningar, funktionsvariationer, svårigheter och behov, för att kunna tillägna sig utbildningen i förskolan på allra bästa sätt och fungera i mindre och större sociala sammanhang.

Under flera år har barnskötare Annelie Skoog och Helene Frostö med stort engagemang samarbetat kontinuerligt med habiliteringen och familjerna för att genomföra IBT och MBT träning med barnen som under förskoletiden diagnostiserats med Autism. Personalen har tidigt identifierat att individer behövt särskilda lösningar, haft mycket kontakt med vårdnadshavare för att samtala om och försöka förstå hur barnen fungerar men också vad som inte fungerar i förskolans miljö. Under utredningarna har personalen samarbetat regelbundet med psykologer, kuratorer, specialpedagoger, BVC och som tidigare nämnts habiliteringen.

Under våren 2019 erbjöd jag som förskolechef/ректор all personal på Tjäders förskola att genomgå Specialpedagogiska skolmyndighetens utbildning om NPF. Vi fick genom elevhälsan möjlighet att genomföra utbildningen på ett sätt som utbildningen inte brukar ges, nämligen för alla medarbetare i arbetslaget samtidigt. Upplägget har fungerat mycket väl och det har varit värdefullt för medarbetarna att samtala med sina egna kollegor. Med mycket kort varsel, utöver ordinarie arbetstid (som redan var planerad och schemalagd) tackar alla medarbetare på Tjäders fsk ja till att under en 15 veckorsperiod genomföra utbildningen omfattande 25 timmar fritid. Självklart har de kompenseras med ledighet motsvarande antal timmar och det kunde göras redan under sommaren 2019 för alla medarbetare. Utbildningen har uppskattats MYCKET av medarbetarna, både i yrket men även privat. Utbildningen gav även värdefulla livskunskap, flera har kunnat överföra kunskaperna till att förstå familj, vänner och kollegor med annan klokskap.

Under läsåret som gått har pedagogerna oberoende av pedagogisk utbildningsbakgrund och erfarenhet praktiserat det man fått lära under utbildningen. Medarbetarna har förstått vikten av goda relationer till barn och deras vårdnadshavare och möter familjer som befinner sig i tålamodsprövande, intensiva, svåra livssituationer på en fantastiskt och respektfullt sätt. Personalen "vågar" även spegla sig själva för att kunna göra annorlunda för barnen i behov av särskilt kunnig personal. Innan barnet skaffat sig egna strategier för att så långt det är möjligt kompensera för det som är svårt eller problematiskt är det omgivningen som ska möjliggöra för barnet på olika sätt så att barnen kan tillgodogöra sig den utbildning som pågår inom förskolan, det är just detta hela arbetslaget gör tillsammans varför det blir ett framgångsrikt arbetssätt.

Barnen, med särskilt fokus på en handfull antal barn, har utvecklats mycket under sin tid på förskolan. Flera av dem vandrar vidare i utbildningssystemet till hösten. De är då rustade med att fungera väl i grupp, att kunna kommunicera och ta till sig verbal och visuell information och instruktioner. De visar även genom sitt sätt att vara och agera att de mår väl och trivs på förskolan och så har det tyvärr inte alltid varit...

I de nyrenoverade lokalerna på Tjäders förskola har personalen medverkat i byggprojektering för att skapa goda fysiska förutsättningar att bedriva utbildning i för alla barn. För de barn som finns i verksamheten nu och för dem som kommer ansluta över åren. Till det utformas utbildningen för alla

med bild och teckenstöd så att alla barn får större möjligheter att lyckas och kunna kommunicera när språket inte är utvecklat eller räcker till.

Prissumman kommer att användas till fortsatt kompetensutveckling för personalen som är angelägna om att lära ännu mer om NPF och andra funktionsvariationer. Ovan nämnda medarbetare har under våren 2020 med stort engagemang lett NPF utbildningen för kollegor inom samordningsområdet. Nätverkande och erfarenhetsutbyte med andra förskolor lokalt men kanske även utom kommunen är det som efterfrågas. Pengarna skall gå till de omkostnader som studiebesök medför.

Hälsar Tjädersns stolta rektor Kristina Fogelberg

Från: Karlkvist Inga-Lill
Skickat: den 25 juni 2020 09:07
Till: .Bildningsförvaltningen
Ämne: Bildningsnämndens kvalitetspris

Uppföljningsflagga: Flag for follow up
Flagga: Har meddelandeflagga

Hej.

Vi vill nominera Helén Frostö och Annelie Skoog på förskolan Tjädern:

För deras arbete, på initiativ och med stöd av Kristina Fogelberg (rektor öst1), med och för barn med särskilda behov.

De genomför IBT- och KBT- träning och stödjer övrig personal i att arbeta för att uppnå ökad måluppfyllelse och utveckling hos ALLA barn med fokus på barn med NPF och andra särskilda behov. De arbetar aktivt med att utveckla användandet av och kännedom kring Bild som Stöd och Tecken som Stöd. (WIDGIT)

De leder NPF-utbildning med all övrig personal (inklusive administration) i område öst1 som ännu inte genomfört den.

Vid utvärdering som sker löpande under året och vid varje terminsslut i samband med verksamhetens utvärdering har vi kunnat se att barn med NPF men även andra barn med särskilda behov har utvecklats positivt, både språkligt och socialt.

De kommer även i höst att stödja och handleda personal på andra enheter (Björkvik) som har barn med NPF.

Avslutningsvis:

På vår förskola (tillsammans med vår närmaste chef) brinner vi för att alla barn ska ha samma möjligheter till utveckling och att uppnå sina mål.

Vårt hopp är att detta fortsätter att efterlevas och eftersträvas när barnen kommer upp i skolan och att förutsättningar till detta ges, inte minst genom tätare samarbete förskola/skola.

Om priset skulle tilldelas vårt område/enhet, kommer pengarna att användas till att fortsätta att utveckla och bibehålla kvalitén på detta arbete med material, kompetensutveckling m m.

Med vänlig hälsning övrig personal på förskolan Tjädern genom IngaLill Karlkvist

Bildningsförvaltningen

Förvaltningskontoret

Datum
2020-09-16Vår beteckning
BIN/2020:81 - 634Vår handläggare
Helena OhlssonErt datum
Bildningsnämnden

Er beteckning

Beslut ansvarig Lex Maria anmälan

Förvaltningens förslag till beslut

Bildningsnämnden beslutar att utse skolläkare Robert Marton och skolpsykolog Frida Rondin som ansvariga för anmälningsskyldigheten enligt Lex Maria.

Sammanfattning av ärendet

Enligt Patientsäkerhetslagen (2010:659) 3 kap. §5 ska vårdgivaren (bildningsnämnden) anmäla händelser som har medfört, eller kunnat medföra en allvarlig vårdskada till Inspektionen för vård och omsorg (IVO). Enligt 3 kap. §7 ska en vårdgivare snarast anmäla till IVO om det finns skälig anledning att befara att en person, som har legitimation för ett yrke inom hälso- och sjukvården och som är verksam eller har varit verksam hos vårdgivaren, kan utgöra en fara för patientsäkerheten.

Bildningsförvaltningen föreslår att bildningsnämnden beslutar att delegera ansvaret för anmälningsskyldigheten, i enlighet med Lex Maria, till skolläkare Robert Marton och skolpsykolog Frida Rondin.

Helena Ohlsson
Enhetschef barn- och elevhälsan

Beslutet skickas till: Barn- och elevhälsan

Bildningsförvaltningen

Förvaltningskontoret

Datum
2020-09-16Vår beteckning
BIN/2020:21 - 000Vår handläggare
Jörgen RådebergErt datum
Bildningsnämnden

Er beteckning

Synpunkter "Riktlinjer för Katrineholms kommuns minoritetspolitiska arbete 2020-2023"

Förvaltningens förslag till beslut

Bildningsnämnden beslutar att anta förvaltningens yttrande som sitt eget och översända det till kommunstyrelsen.

Sammanfattning av ärendet

Remiss av anvisning *Riktlinjer för Katrineholms kommuns minoritetspolitiska arbete* har skickats till bildningsnämnden för synpunkter.

Bildningsförvaltningen har idag undervisning på fyra av de fem minoritetspråken. I några språk sker detta genom fjärrundervisning då lärare inte finns att tillgå i kommunen. Undervisning finns för närvarande i två samiska dialekter, nämligen nordsamiska och lulesamiska. Vidare undervisas i meänkieli finska och romani chib. Någon undervisning i jiddisch är för närvarande inte aktuell.

I skolans uppdrag ingår att, i all undervisning, aktivt motarbeta fördomar och diskriminering. Förvaltningen har som stöd för detta arbete en jämställdhetsstrateg som stöttar skolenheterna i att upprätta liksbehandlingsplaner i enlighet med skollagen.

Ärendets handlingar

- Remiss *Riktlinjer för Katrineholms kommuns minoritetspolitiska arbete*

Jörgen Rådeberg
Biträdande förvaltningschef

Beslutet skickas till: kommunstyrelsen

Riktlinjer för Katrineholms kommuns minoritetspolit iska arbete 2020–2023

Dokumentinformation

Beslutshistorik

Antagen av XXX 20xx-xx-xx § xx

Giltighet

Gäller från och med 20xx-xx-xx

Gäller till och med 20xx-xx-xx

Förvaltare¹

Inom XXX:s ansvarsområde

Kategori

- Inriktningsdokument

Uppföljning

Hur:

När:

¹ Förvaltarens ansvar innebär att:

- dokumentet efterlevs
- är tillgängligt
- följa eventuellt ändrade förutsättningar för dokumentet
- dokumentet följs upp och revideras
- dokumentet är aktuellt och uppdaterat

Innehåll

Dokumentinformation	2
Beslutshistorik.....	2
Giltighet.....	2
Förvaltarenskap.....	2
Kategori.....	2
Uppföljning.....	2
Innehåll	3
Bakgrund.....	3
Inledning	3
Mål	4
Riktlinjer	4
Informationsskyldighet	4
Delaktighet och inflytande.....	5
Skydda och främja språk och kultur	5
Äldreomsorg på minoritetsspråk.....	6
Användning av minoritetsspråk i myndighetskontakter.....	6
Uppföljning:	7

Bakgrund

I syfte att stärka rättigheterna för de nationella minoriteterna och skydda deras språk och kultur är kommuner sedan den 1 januari 2019 skyldiga att ta fram mål och riktlinjer för sitt minoritetspolitiska arbete. Riktlinjerna beskriver kommunernas skyldigheter enligt nationell lagstiftning, praktisk innebörd för Katrineholms kommun samt hur ansvaret är fördelat. Riktlinjerna omfattar fem olika rättighetsområden:

- Information om rättigheter
- Delaktighet och inflytande
- Skydda och främja språk och kultur
- Äldreomsorg på minoritetsspråk
- Användning av minoritetsspråk i myndighetskontakter

Inledning

I Sverige finns idag fem erkända nationella minoriteter: judar, romer, samer, sverigefinnar och tornedalingar. Samtliga uppfyller de kriterier som riksdagen fastställt för att definiera en nationell minoritet:

- En grupp med uttalad samhörighet som till antalet i förhållande till resten av befolkningen inte har en dominerande ställning i samhället.
- En religiös, språklig, traditionell och/eller kulturell tillhörighet som skiljer sig från majoriteten.
- Gruppen har en vilja och strävan efter att behålla sin identitet.
- Gruppen har historiska eller långvariga band till Sverige.

Det finns också fem erkända nationella minoritetsspråk: finska, jiddisch, meänkieli, romani chib och samiska.

Samtliga kommuner och andra myndigheter är skyldiga att informera minoriteter om sina rättigheter, samt att skydda språk och kultur. Särskilt viktigt är barn som tillhör en nationell minoritets rätt att få utveckla sitt eget språk och sin kultur. Dessutom är kommuner och andra myndigheter skyldiga att ge minoriteterna inflytande i frågor som berör dem, samt att anta mål och riktlinjer för ett minoritetspolitiskt arbete.

Det finns en lag som beskriver vilka rättigheter som minoriteterna har i hela landet och inom de speciella förvaltningsområden som finns för finska, meänkieli och samiska. Katrineholms kommun ingår inte i ett sådant förvaltningsområde.

Lagen om nationella minoriteter och minoritetsspråk har gällt i Sverige sedan januari 2010. En revidering av lagen genomfördes 1 januari 2019 vilket innebar att rättigheterna och skyldigheterna i lagen stärktes ytterligare.

De nationella minoriteternas rättigheter beskrivs framför allt i lagen (2009:724) om nationella minoriteter och minoritetsspråk. Rättigheterna finns även återgivna i ett antal andra lagar.

I språklagen (2009:600) finns angivet vilka de nationella minoritetsspråken är samt att det allmänna har ett särskilt ansvar för att skydda och främja dessa. I skollagen (2010:800) slås rätten fast till modersmålsundervisning i elevens nationella minoritetsspråk. Enligt socialtjänstlagen (2001:453) ska kommunen verka för att det finns tillgång till personal med kunskap i de nationella minoritetsspråken där det behövs i omvårdnaden av äldre människor. I bibliotekslagen (2013:801) anges att biblioteken ska ägna särskild uppmärksamhet åt de nationella minoriteterna och personer som har ett annat modersmål än svenska, bland annat genom att erbjuda litteratur på de nationella minoritetsspråken.

Mål

Målet för Katrineholms kommuns arbete är, i likhet med den nationella minoritetspolitiken, att skydda de nationella minoriteterna och stärka deras möjligheter till inflytande, samt att stödja de historiska minoritetsspråken så att de hålls levande.

Riktlinjer

Syftet med riktlinjerna är att se till att Katrineholms kommun lever upp till de skyldigheterna som lagstiftningen garanterar de nationella minoriteterna. Riktlinjerna utgår ifrån de utökade kraven i lagstiftningen.

Informationsskyldighet

Nationell lagstiftning

”Kommuner och landsting ska informera de nationella minoriteterna om deras rättigheter och det allmännas ansvar enligt denna lag och de föreskrifter som denna lag hänvisar till.”

Lag om nationella minoriteter och minoritetsspråk (2009:724)

Innebörd för Katrineholms kommun:

- Kommunstyrelsen ansvarar för att övergripande information om de nationella minoriteternas rättigheter finns tillgängliga på kommunens hemsida.

Delaktighet och inflytande**Nationell lagstiftning**

"Förvaltningsmyndigheter ska ge de nationella minoriteterna möjlighet till inflytande i frågor som berör dem och så långt det är möjligt samråda med minoriteterna i sådana frågor."

Lag om nationella minoriteter och minoritetsspråk (2009:724)

Innebörd för Katrineholms kommun:

- Samtliga nämnder ska ge de nationella minoriteterna möjlighet till inflytande i frågor som berör respektive grupp och så långt det är möjligt samråda med minoriteterna i sådana frågor.

Skydda och främja språk och kultur**Nationell lagstiftning**

"Det allmänna har ett särskilt ansvar för att skydda och främja de nationella minoritetsspråken."
Språklagen (2009:600)

"Det allmänna ska även i övrigt främja de nationella minoriteternas möjligheter att behålla och utveckla sin kultur i Sverige. Barns utveckling av en kulturell identitet och användning av det egna minoritetsspråket ska främjas särskilt." *Lag om nationella minoriteter och minoritetsspråk (2009:724)*

"En elev som tillhör någon av de nationella minoriteterna ska erbjudas modersmålsundervisning i elevens nationella minoritetsspråk." *(grundskolan, grundsärskolan, specialskolan) Skollagen (2010:800)*

"Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska ägna särskild uppmärksamhet åt de nationella minoriteterna och personer som har annat modersmål än svenska, bland annat genom att erbjuda litteratur på de nationella minoritets-språken" *Bibliotekslagen (2013:801)*

Innebörd för Katrineholms kommun:

- Kommunen ansvarar för att erbjuda elever inom grundskolan, grundsärskolan och specialskolan, som tillhör någon av de nationella minoriteterna, modersmålsundervisning i elevens nationella minoritetsspråk samt informera vårdnadshavare om denna rättighet.
- De nationella minoriteternas kultur och språk ska integreras i nämndernas ordinarie verksamheter, t.ex. i bibliotekens utbud av litteratur, tidskrifter och annan media.

Äldreomsorg på minoritetsspråk

Nationell lagstiftning

"En kommun som inte ingår i något förvaltningsområde ska erbjuda den som begär det möjlighet att få hela eller en väsentlig del av den service och omvårdnad som erbjuds inom ramen för äldreomsorgen av personal som behärskar finska, jiddisch, meänkieli, romani chib eller samiska, om kommunen har tillgång till personal med sådana språkkunskaper."

"Kommunen ska inom ramen för sådan omsorg beakta de äldres behov av att upprätthålla sin kulturella identitet".

Lag om nationella minoriteter och minoritetsspråk (2009:724)

Innebörd för Katrineholms kommun:

- Personal ges tillfälle att anmäla om de behärskar något utav minoritetsspråken och önskar att använda det i tjänsten.
- Om det finns personal som behärskar något av de nationella minoritetsspråken, och vill använda språket i tjänsten, ska den som begär det erbjudas möjlighet att få hela eller en väsentlig del av den service och omvårdnad som erbjuds inom ramen för äldreomsorgen på nationellt minoritetsspråk.

Användning av minoritetsspråk i myndighetskontakter

Nationell lagstiftning

"Utanför ett förvaltningsområde har enskilda rätt att använda finska, meänkieli respektive samiska vid muntliga och skriftliga kontakter i förvaltningsmyndigheters ärenden i vilka den enskilde är part eller ställföreträdande för part, om ärenden kan handläggas av personal som behärskar minoritetsspråket."

"Förvaltningsmyndigheter ska verka för att det finns tillgång till personal med kunskaper i finska, meänkieli respektive samiska där detta behövs i enskildas kontakter med myndigheten."

Lag om nationella minoriteter och minoritetsspråk (2009:724)

Innebörd för Katrineholms kommun:

- Personal ges tillfälle att anmäla om de behärskar något utav minoritetsspråken och önskar att använda det i tjänsten.
- Om det finns personal som behärskar finska, meänkieli och samiska, och vill använda språket i tjänsten, ska nämnderna erbjuda enskilda personer att använda språken vid muntliga och skriftliga kontakter som rör ett enskilt ärende.

Uppföljning:

Kommunstyrelsen ansvarar för att följa upp dokumentet i samband med årsbokslutet.

Bildningsförvaltningen

Förvaltningskontoret

Datum
2020-09-16Vår beteckning
BIN/2020:7 - 629Vår handläggare
Jörgen RådebergErt datum
Bildningsnämnden

Er beteckning

Förslag till yttrande över motion om buller i förskolan

Förvaltningens förslag till beslut

Bildningsnämnden beslutar att anta förvaltningens yttrande som sitt eget och föreslår kommunfullmäktige att anse motionen vara besvarad.

Sammanfattning av ärendet

Joha Frondelius (KD) och Marian Loley (KD) har lämnat in en motion till kommunfullmäktige som rör buller i förskolan. I motionen framhålls att arbetsmiljölagen inte omfattar ljudmiljön för barn i förskola. Utifrån detta yrkar motionärerna att ett antal åtgärder vidtas.

I en artikel i Svenska Dagbladet 2019-11-21 framhålls att små barn under sex år inte omfattas av gällande arbetsmiljölagstiftning beträffande buller. I industriell miljö är gränsvärdet 85 decibel och små barn utsätts ofta för 84 till 85 decibel enligt en studie av forskaren Kerstin Persson Wayes. I skolan omfattas däremot elever och personal av arbetsmiljölagstiftningen.

Mot denna bakgrund yrkar motionärerna på:

- att det genomförs en genomgripande utredning av arbetsmiljösituationen beträffande buller i kommunens förskolor.
- att ett åtgärdspaket tas fram utifrån utredningens resultat.
- att hänsyn tas till buller beträffande lagstiftning men även kända fakta utanför lagstiftningen vid byggandet av nya förskolor.
- att redovisa hur man tänker förändra arbetsmiljön beträffande påverkan utifrån höga bullernivåer.

Bildningsförvaltningen redovisar de åtgärder som vidtas i såväl befintliga lokaler som vid nybyggnation.

- Mekaniskt buller – varje år genomförs besiktning av förskolans lokaler
- Barnbuller – ansvaret delas mellan rektor och personal å ena sidan och förvaltningen, kommunen och fastighetsägaren å den andra sidan
- Bullerdämpande åtgärder – investeringsmedel avsätts varje år
- Nybyggnation – miljöcertifieringssystem med namnet "Miljöbyggnad" tillämpas

Ärendets handlingar

- Motion "Små barn lider av buller – skyddas inte av lagen"

Förvaltningens bedömning

Små barn omfattas inte av arbetsmiljölagstiftningen men personal i förskolan omfattas på samma sätt som personal och elever i skolan. Tack vare detta finns idag indirekt ett skydd då små barn inte visats ensamma i förskolans lokaler. Likafullt är motionärernas frågeställningar angelägna och nedan redovisas de åtgärder som vidtas i såväl befintliga lokaler som vid nybyggnation.

Mekaniskt buller

Varje år genomförs besiktning av förskolans lokaler i samarbete mellan samhällsbyggnadsförvaltningens miljöinspektör, hyresevärdens fastighetsförvaltare, skolledning och representant för bildningsförvaltningens förvaltningskontor. I vissa fall deltar skyddsombud. Det som då mäts är så kallat mekaniskt buller, det vill säga buller som främst uppstår genom ventilationssystemen eller andra maskindrivna objekt. Om problemet står i strid med gällande lagstiftning får fastighetsägaren, alternativt bildningsförvaltningen ett föreläggande och detta följs upp påföljande år. Skulle det inte vara åtgärd kan hot om vite bli aktuellt.

Barnbuller

Ansvar för barnbuller delas mellan rektor och personal å ena sidan och bildningsförvaltningen, kommunen och fastighetsägaren å den andra.

Personalens och rektors ansvar består i att dela större barngrupper genom att utnyttja förskolans tillgängliga lokaler optimalt eller att bedriva utomhuspedagogik i delade grupper.

Centralt avsätts varje år investeringsmedel för bullerdämpande åtgärder. Dels har bildningsförvaltningen en budget för mindre omfattande åtgärder, dels har fastighetssamordnaren på kommunledningsförvaltningen ekonomiska medel och dels vidtar fastighetsägaren åtgärder utifrån sin underhållsbudget. Dessa är till exempel:

- Ljudabsorbenter som sätts upp så långt tilldelad budget medger och på önskemål av rektor.
- Gamla golvmattor byts ut och då väljs numera regelmässigt ljuddämpande mattor.
- Väggsorbenter sätts upp på väggarna som dekorativa inslag – ofta med barnens alster.
- Nya bord köps numera regelmässigt in med ljuddämpade skivor.
- Tassar sätts på stols- och bordsben.

Nybyggnation

Vid all nybyggnation tillämpas ett miljöcertifieringssystem med namnet "Miljöbyggnad". Så här beskriver man sin certifieringsmodell:

"Miljöbyggnad"

Miljöbyggnad är ett svenskt system för miljöcertifiering av byggnader och idag är över 1500 byggnader certifierade i Miljöbyggnad. Miljöcertifiering av en byggnad innebär att miljöarbetet och byggnadens miljöprestanda granskas av tredje part. Systemet ägs och utvecklas av Sveriges största organisation för hållbart samhällsbyggande, Sweden Green Building Council, som även genomför certifieringarna.

Miljöbyggnad mäter totalt sexton olika värden som sedan granskas av oberoende tredje part innan vi ger ut vår certifiering. Inom tre år kommer vi tillbaka till nya byggnader och ombyggnationer och gör en uppföljande kontroll, så vi kan se att allt fortfarande är som det ska.

När vi mäter energiåtgång så tittar vi på byggnadens energianvändning så att den inte är för hög, mäter så att det inte kommer in för mycket eller lite värme i byggnaden och kontrollerar så att el och värme kommer från miljösäkra alternativ.

Innemiljön är det vi ägnar mest tid åt att bedöma. Vi mäter luftkvaliteten och kollar på hur ventilationen fungerar samt ser till att mängden kvävedioxid och radon är under de tillåtna värdena. Insläppet av dagsljus är viktigt för att man ska trivas i sitt hem eller på jobbet, så vi mäter även att det håller sig på en bra nivå. Samtidigt finns det en risk med för stora fönster, det kan läcka ut värme på vintern eller så kan solen värma upp för mycket under sommaren, så ska det inte vara. Vi kollar på andra saker i byggnaden också, som att den är fuktsäker och att det inte är någon risk för legionella.

Byggnadsmaterialen måste dokumenteras korrekt och de värsta kemikalierna får inte finnas när man bygger nytt. Om det är en renovering så vill vi veta att de material som inte längre är tillåtna har tagits bort.

Brons, Silver eller Guld - hur går det till?

Brons

Brons är den första nivån av certifiering, för att få det så räcker det med att följa lagkrav eller existerande rekommendationer. Men bygger man en Miljöbyggnad så innebär det att vi kommer gå igenom att man verkligen gjort detta. Det ger en trygghet att någon har kollat att den här byggnaden uppfyller alla krav och regler.

Silver

Presterar en byggnad en bra bit över de satta värdena så kan den nå upp till Silver. De flesta som väljer att certifiera med Miljöbyggnad har Silver som mål för sina byggnader – det är en tydlig markering att byggbolaget eller fastighetsägaren är engagerad i miljöfrågor och tänker på dig som ska vistas i byggnaden.

Här krävs det mer av byggnaden än att bara följa lagkrav – bland annat måste solskyddet, ljudmiljön och ventilationen vara mycket bättre.

Guld

Guld är en mycket hög nivå som de mest ambitiösa byggnaderna, ofta med uttalad miljöprofil, kan satsa på att få. Kraven som ställs är mycket höga, till exempel tillåts får inte radonhalten vara högre än en fjärdedel av lagstadgat krav.

För att nå upp till Guld behöver även de som bor och arbetar i fastigheten trivas så väl att de också tycker att det är ett guldhushus. Därför måste de som bor eller jobbar i byggnaden tillfrågas när det gått två år om vad de tycker om innemiljön.”

Samtliga förskolor och skolor byggs för att kunna certifieras enligt nivå "silver". Som framgår av utdraget kräver detta särskilt att ljudnivå ska vara "mycket bättre" än vad lagkraven föreskriver.

Jörgen Rådeberg
Biträdande förvaltningschef

Beslutet skickas till: kommunstyrelsen



Katrineholm 2019-11-25

Motion

Små barn lider av buller – skyddas inte av lagen

I en artikel från SVD 2019-11-21 kunde vi läsa följande:

”I dag regleras buller enligt lag – på arbetsplatser, i trafiken och i skolan. Men en grupp som inte omfattas av några regler alls gällande ljudmiljö är den grupp som kanske är allra mest känslig – små barn under sex år. Dagens gränsvärde för industriell miljö – 85 decibel. Den är satt med tanke på att en arbetare utsätts för buller åtta timmar om dagen under ett helt yrkesliv. Professor Kerstin Persson Wayes mätningar har visat att förskolebarn i medeltal är exponerade för runt 84–85 decibel. Det viktigaste är att vi skyddar barnen och ger dem en tillräckligt bra miljö för lärande. I skolan gäller arbetsmiljölagen, som reglerar buller- och ljudnivåer för elever och personal, från och med förskoleklass. Det innebär att barn under sex år, förskolebarnen i stort sett utgör den enda ”sammanslagning” som inte omfattas av lagen.”

17 januari 2017 lämnade KD in en motion med följande yrkanden:

Att genomföra en genomgripande utredning av arbetsmiljösituationen inom kommunens alla förskolor, där bland annat ljudtrötthet och stress ska mätas.

Och att utifrån utredningen snabbt återkomma med relevant åtgärds paket som minskar de arbetsmiljöproblem som identifieras.

Utifrån ovan nya kända fakta av professor Kerstin Persson Wayes och inför byggandet av dom nya förskolor i kommunen yrkar vi på följande:

- Att kommunen tar hänsyn till kända fakta om små barns ljudpåverkan vid byggandet av nya förskolor, både med gällande lagstiftning och kända fakta utanför lagstiftningen.
- Att redovisa hur Ni tänker förändra barns arbetsmiljö inom förskolan i gamla som nya fastigheter i Katrineholm utifrån påverkan av höga bullernivåer?

Katrineholm 2019-11-25

Joha Frondelius

KD ledamot fullmäktige

Marian Loley

KD ledamot fullmäktige

Bildningsförvaltningen

Förvaltningskontoret

Vår handläggare
Agneta SvallinDatum
2020-09-18Vår beteckning
/Ärendebeteckning/ -
/Ärendeklasskod/Ert datum
Bildningsnämnden

Er beteckning

Delegationsbeslut

Förvaltningens förslag till beslut

Bildningsnämnden godkänner redovisningen av delegationsbeslut.

Sammanfattning av ärendet

Redovisning av delegationsbesluten §§ 28-31, som fattats på bildningsnämndens vägnar med stöd av gällande delegationsordning.

Ärendets handlingar

- Redovisade delegationsbeslut 2020-09-29

Agneta Svallin
Nämndsekreterare

Redovisade delegationsbeslut bildningsnämndens sammanträde

2020-09-29

Delegationsprotokoll

§	Beslut	Beslutande
2020:28	Beslut om stängt sammanträde 2020-09-29	Johan Söderberg, ordf.

Ordförande

§	Beslut	Beslutande
2020:29	<ul style="list-style-type: none">• Beslut preliminärantagning gymnasieskolan 2020/21 i samråd med antagningsutskottet• Beslut slutantagning gymnasieskolan 2020/21 i samråd med antagningsutskottet• Beslut antagning gymnasie-särskolan 2020/21 i samråd med antagningsutskottet	Johan Söderberg, ordf.

Biträdande förvaltningschef

§	Beslut	Beslutande
2020:30	<ul style="list-style-type: none">• Avtal förskole-/fritidshemsplacering /skolplacering barn från annan kommun• Avtal skol- och förskoleplaceringar hos annan huvudman• Yttrande sökande gymnasieskola• Beslut skolskjuts• Mottagande grundsärskola• Revidering bildningsnämndens dokumenthanteringsplan	Jörgen Rådeberg

Rektor

§	Beslut	Beslutande
2020:31	Utskrivning särskola	Helena Hult

Bildningsförvaltningen

Förvaltningskontoret

Vår handläggare
Agneta SvallinDatum
2020-09-17Vår beteckning
/Ärendebeteckning/ -
/Ärendeklasskod/Ert datum

Bildningsnämnden

Er beteckning

Meddelanden

Förvaltningens förslag till beslut

Bildningsnämnden godkänner redovisningen av meddelanden.

Sammanfattning av ärendet

Redovisning av inkomna skrivelser och protokoll under perioden 15 augusti till 18 september. Inga inkomna protokoll/mötesanteckningar från områdesråd och programråd under samma period.

Ärendets handlingar

- Redovisade inkomna skrivelser och protokoll

Agneta Svallin
Nämndsekreterare

Beslutet skickas till:

Vår handläggare

Agneta Svallin, nämndsekreterare

Redovisade inkomna skrivelser och protokoll bildningsnämndens sammanträde 2020-09-29

- 1 Kommunstyrelsen
 - §99 Sammanträdesdagar för kommunfullmäktige och kommunstyrelsen 2021